

**Состояние и результаты деятельности Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Губернаторская кадетская**

**школа – интернат полиции»**

**(за 2022-2023 учебный год)**



В.Н. Кондрицкий

Публичный

информационно-аналитический

доклад директора

Министерство образования Кузбасса

Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение

«Губернаторская кадетская школа-интернат полиции»

**СОДЕРЖАНИЕ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Оглавление**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Общая характеристика учреждения** | | | | |
|  | **1.1** | Информационная справка ……………………………………………………….. | | | **3** |
|  | **1.2** | Цели и задачи деятельности учреждения……………………………………….. | | | **4** |
|  | **1.3** | Управление школой ……………………………………………………………... | | | **4** |
|  | **1.4** | Кадровые ресурсы ………………………………………………………………. | | | **5** |
| **2.** | **Образовательная деятельность** | | | | |
|  | **2.1** | | Анализ образовательной деятельности ………………………………………… | | **10** |
|  | **2.2** | | Характеристика оценки качества ………………………………………………. | | **11** |
|  | **2.3** | | Результаты успеваемости по итогам 2022-2023 учебного года ……………… | | **12** |
|  | **2.4** | | Государственная итоговая аттестация обучающихся ......................................... | | **14** |
| **3.** | **Методическая работа** | | | | |
|  | **3.1** | | | Анализ методической работы …………………………………………………... | **23** |
|  | **3.2** | | | Олимпиадное движение, научно-исследовательская деятельность …...……... | **25** |
| **4.** | **Анализ воспитательной работы** ……………………………………………………. | | | | **30** |
| **5.** | **Медицинская служба и охрана здоровья** ………………………………………….. | | | | **37** |
| **7.** | **Финансово-хозяйственная деятельность** ………………………………………….. | | | | **40** |
| **8.** | **Безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников** …………….. | | | | **42** |
| **9.** | **Выводы и основные задачи на 2023–2024 учебный год** …………………………. | | | | **46** |
| **10.** | **Приложения** …………………………………………………………………………. **48 - 100** | | | | |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

**1.1 Информационная справка**

Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» было создано на основании Распоряжения Администрации Кемеровской области № 537-р от 30.04.2004 года с целью расширения возможностей для получения несовершеннолетними гражданами среднего общего образования, обеспечения их всестороннего воспитания и подготовки к службе в органах внутренних дел и внутренних войск МВД России, ФСБ, Министерства обороны РФ.

Официальное открытие состоялось 10 ноября 2004 года.

Учредителем ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» (далее – Учреждение) является Министерство образования Кузбасса.

Распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 30.12.2011 г. № 1192-р государственное общеобразовательное учреждение кадетская школа-интернат «Областная кадетская школа-интернат милиции» переименовано в государственное общеобразовательное учреждение кадетская школа-интернат «Областная кадетская школа-интернат полиции».

Распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 20.09.2013 г. № 724-р государственное общеобразовательное учреждение кадетская школа-интернат «Областная кадетская школа-интернат полиции» переименовано в государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции».

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции».

**Лицензия** от 06 февраля 2012 г. серия 42 ЛО1 № 0000362 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области бессрочно.

С **28 октября 2013 г.** по **31 октября 2013 г.** в Учреждении была проведена плановая аккредитационная экспертиза образовательной деятельности по заявленной образовательной программе среднего общего образования, которая и определила соответствие содержания и качества подготовки обучающихся Учреждения федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования. Выдано **свидетельство** – серия 42А О1 0000079, № 2634 от 21 февраля 2014 г., срок действия до 19.12.2025 г.

Деятельность Учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

**Юридический адрес** - 650992, г. Кемерово, ул. Красная, 23.

**Фактический адрес** - 650992, г. Кемерово, ул. Красная, 23.

**Факс** – (3842) 46-47-21

**E-mail** – [okshim04@mail.ru](mailto:okshim04@mail.ru)

**Регистрация устава в ИФНС** – свидетельство от 07.07.2004 г. за государственным **регистрационным номером** – 1044205030550 (ОГРН - 1044205030550).

**1.2 Цели и задачи деятельности учреждения**

**Основной целью деятельности** **Учреждения** является интеллектуальное, культурное, нравственное и физическое развитие кадет, их адаптация к жизни в обществе, формирование высокого патриотического сознания, создание основы для дальнейшего освоение профессиональных образовательных программ, направленных на подготовку к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

* организация образовательного процесса на основе реализации общеобразовательных программ среднего общего и дополнительного образования,
* создание благоприятных условий для разностороннего развития личности и обеспечение возможностей для выработки специальных профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых будущему защитнику Отечества,
* содействие развитию патриотических качеств личности кадета, его уважения к культурному и историческому прошлому России, родного края,
* воспитание в кадетах высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, нравственных ценностей,
* развитие и совершенствование работы по формированию навыков здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным для здоровья привычкам,
* развития форм кадетского самоуправления.

**1.3 Управление школой**

В школе сложилась четкая система организации и управления учебно-воспитательным процессом. В целях совершенствования и эффективности управленческой деятельности в школе определены функциональные обязанности заместителей директора, их ответственность и полномочия распределены рационально, что обеспечило более эффективное управление коллективом и выполнение задач школы.

**Административный состав:**

**Директор** – Кондрицкий Владимир Николаевич,

**Заместители директора:**

**по учебно-воспитательной работе** – Павлова Марина Алексеевна

**по учебно-воспитательной работе** – Маркеев Леонид Григорьевич,

**по безопасности жизнедеятельности** – Телятников Вячеслав Геннадьевич,

**по административно-хозяйственной работе** – Макрушин Олег Анатольевич.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педсоветы, методические совещания, собрания трудового коллектива, аппаратные совещания, совещания при директоре, совещания при заместителе директора, оперативные совещания, совет профилактики, общешкольный родительский комитет.

**Заместители директора** реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют функции:

* мотивационную,
* информационно–аналитическую,
* планово–прогностическую,
* организационно–исполнительную,
* контрольно–регулировочную,
* оценочно–результативную.

**1.4 Кадровые ресурсы**

Стабильные показатели успеваемости и достижений учащихся во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности воспитанников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I | ***Всего работает*** | 83 |
| II | ***Общее количество педагогических работников*** | 34 |
| из них мужчины (педагогических работников) | 14 |
|  | из них учителя-предметники | 14 |
| III | ***Образование(пед.состав):*** |  |
| имеют высшее образование | 29 |
| имеют средне-специальное образование | 5 |
|  | ***Педагогический стаж:*** |  |
| IV | до 2 лет | 5 |
| от 2 лет до 5 лет | 4 |
| от 5 лет до 10 лет | 3 |
| от 10 лет до 20 лет | 9 |
| свыше 20 лет | 13 |
| V | ***Аттестация педагогических работников*** |  |
| имеют высшую квалификационную категорию | 26 |
| имеют первую квалификационную категорию | 4 |
| педагоги без категории | 4 |
| VI | ***Возраст*** |  |
| до 30 лет | 2 |
| до 40 лет | 4 |
| до 50 лет | 8 |
| до 60 лет | 10 |
| свыше 60 лет | 10 |

**Статистические данные педагогического состава**

В учреждении работают 14 учителей, 12 воспитателей, 2 методиста, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, социальный педагог (данные на 01.06.2023г.) и в целом характеризуется стабильностью и высоким профессионализмом.

Информационный банк формируется по следующим критериям: пол, возраст, уровень образования, квалификационная категория, педагогический стаж, повышение квалификации.

Так, в коллективе учителей работают 11 женщин и 3 мужчин (Рис. 1), более 80% - в возрасте старше 40 лет (Рис. 2). Высшее образование по профилю деятельности имеют 100% педагогов. Педагогический стаж более чем у половины превышает 20 лет, 21 человек имеют стаж до 20 лет.

|  |  |
| --- | --- |
| Рис. 1 Гендерная характеристика учителей Рис. 2 Возрастное деление учителей | |
| Коллектив воспитателей состоит из 10 мужчин и 2 женщин (Рис. 3), возраст более 40 лет имеют 3 человека, более 50 лет 5 человек, более 60 лет 4 человека (Рис. 4). Высшее образование по профилю деятельности имеют 8 человек. Педагогический стаж более 40 лет – 1 человек, более 10 лет – 5 человека, остальные имеют стаж до 10 лет – 6 человек. Стаж работы в должности более 15 лет – 3 человек, более 10 лет – 5 человека, остальные имеют стаж до 10 лет.   |  | | --- | | Рис. 3 Гендерная характеристика воспитателей Рис. 4 Возрастное деление воспитателей | | Коллектив других педагогических работников (дополнительное образование, методисты, руководитель физ. воспитания, педагог – организатор) состоит из 3 мужчин и 5 женщин, до 30 лет – 1 человек, более 40 лет – 3 человека, более 50 лет – 2 человека, более 60 лет – 2 человека. Высшее образование по профилю деятельности имеют 7 человек.  Высшую квалификационную категорию имеют 6 человека.  Педагогический стаж более 20 лет – 2 человека, более 10 лет – 2 человек, остальные имеют стаж до 10 лет – 4 человек.  Стаж работы в должности более 10 лет – 2 человек, остальные имеют стаж до 10 лет. | |

**Аттестация педагогических кадров**

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, как комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

Высшая квалификационная категория присвоена 11 учителям и 10 воспитателям, 2 учителя не имеют квалификационной категории, в связи с трудоустройством в учреждение в феврале 2023 года, 1 учитель имеет первую квалификационную категорию, 1 воспитатель имеют первую квалификационную категорию и 1 воспитатель категории не имеет.

В 2022 - 2023 учебном году высшую квалификационную категорию получили: методист Бабкина Я.А., воспитатели Брестер В.В., Вислевская И.А., педагог дополнительного образования: Филиппов С.В., первую квалификационную категорию получили: воспитатель Заикин Д.А., педагог дополнительного образования Аглоткина М.Ю.

Подтвердили высшую квалификационную категорию: учитель русского языка и литературы Семёнова А.В., учитель истории Костенко М.А., воспитатель Попов А.Г. и социальный педагог Еремина О.П.

График аттестации учителей представлен в **Приложении №1.**

Аттестация учителей см. рис.5 Аттестация воспитателей см. рис. 6

**Повышение квалификации**

На основании ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» администрацией и методической службой школы создаются условия для реализации права, предусмотренного п. 5 ст. 47, на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года:

* составлен перспективный график прохождения курсов повышения квалификации,
* ведется статистика о курсовой подготовке педагогических кадров,
* отслеживается эффективность курсовой подготовки, которая подтверждается

качеством преподавания, самостоятельной разработкой рабочих программ, методических пособий, публикациями учителей школы.

В 2022 – 2023 учебном году педагогические работники и администрация учреждения проходили курсы повышения квалификации дистанционно (без отрыва от работы) на базе Высшей школы делового администрирования по программам дополнительного профессионального образования г. Екатеринбург и ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»:

– Вылегжанина Е.А., учитель английского языка, по дополнительной профессиональной программе «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа;

– Кузьменко С.С., учитель обществознания, экономики и права, по дополнительной профессиональной программе «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа;

– Сибирякова И.Л., учитель обществознания, экономики и права, по дополнительной профессиональной программе «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа;

– Фоминская С.П., учитель английского языка, по дополнительной профессиональной программе «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа;

– Вдовин В.М., воспитатель, по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» ООО «Высшая школа делового администрирования» в объёме 72 часа;

– Денисов С.Н., воспитатель, по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» ООО «Высшая школа делового администрирования» в объёме 72 часа;

– Ивасишин Р.П., воспитатель, по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» ООО «Высшая школа делового администрирования» в объеме 72 часа;

– Карнадуд Н.А., воспитатель, по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» ООО «Высшая школа делового администрирования» в объеме 72 часа;

– Куленюк О.И., воспитатель, по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» ООО «Высшая школа делового администрирования» в объеме 72 часа;

– Попов А.Г., воспитатель, по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» ООО «Высшая школа делового администрирования» в объеме 72 часа;

– Шнягин С.Н., воспитатель, по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» ООО «Высшая школа делового администрирования» в объеме 72 часа;

– Бабкина Я.А., методист, по дополнительной профессиональной программе «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» ООО «Высшая школа делового администрирования» в объеме 72 часа;

– Еремина О.П., социальный педагог, по дополнительной профессиональной программе «Социальный педагог: содержание и технологии деятельности» ООО «Высшая школа делового администрирования» в объеме 72 часа;

– Еремина О.П., педагог дополнительного образования, по дополнительной профессиональной программе «Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС» ООО «Высшая школа делового администрирования» в объеме 72 часа;

– Крюкова Т.С., педагог психолог, по дополнительной профессиональной программе «Выявление, устранения профилактика буллинга в образовательной организации» ООО «Высшая школа делового администрирования» в объеме 72 часа;

– Филиппов С.В., педагог дополнительного образования, по дополнительной профессиональной программе «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения музыке в условиях реализации ФГОС» ООО «Высшая школа делового администрирования» в объеме 72 часа;

График курсовой подготовки учителей представлен в **Приложении №2.**

**Награды и почетные звания**

Профессионализм педагогов подтверждается федеральными и областными наградами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование награды,**  **почетного звания** | **Кол-во учителей, имеющих награды и почетные звания** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1 | Почетный работник сферы образования РФ | 1 | Кондрицкий В.Н. |
| 2 | Почетный работник общего образования РФ | 6 | Вылегжанина Е.А.  Гудченко В.Т.  Кураева Н.М.  Павлова М.А.  Сибирякова И.Л.  Сосновская Л.В. |
| 3 | Отличник народного просвещения | 1 | Болтунова С.П. |
| 4. | Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации | 1 | Плохих Л.А. |
| 5 | Почётная грамота Министерства образования и науки РФ | 3 | БолтуноваС.П.  Сибирякова И.Л.  Костенко М.А. |
| 6 | Почётное звание «Ветеран труда» | 10 | Болтунова С.П.  Брестер В.В.  Вылегжанина Е.А.  Гудченко В.Т.  Горбатова Т.Ф.  Денисов С.Н.  Павлова М.А.  Сибирякова И.Л.  Сосновская Л.В.  Филиппов С.В. |
| 7 | Медаль «За достойное  воспитание детей» | 4 | Болтунова С.П.  Павлова М.А.  Плохих Л.А.  Сибирякова И.Л. |
| 8 | Медаль «За веру и добро» | 7 | Вылегжанина Е.А.  Горбатова Т.Ф.  Ивасишин Р.П.  Куленюк О.И.  Костенко М.А.  Плохих Л.А.  Сосновская Л.В. |
| 9 | Медаль «За служение Кузбассу» | 3 | Кондрицкий В.Н.  Савин А.В.  Филиппов С.В. |
| 10 | Серебряный нагрудный знак «Кузбасс» | 1 | Кондрицкий В.Н. |
| 11 | Юбилейная медаль «300-летие образования Кузбасса» | 3 | Вылегжанина Е.А.  Плохих Л.А.  Сибирякова И.Л. |

Учитель истории Костенко М.А. – лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель Года России – 2017», Болтунова С.П., Сибирякова И.Л., Костенко М.А. – победители Всероссийского конкурса на поощрение лучших учителей России.

**2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**2.1 Анализ образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация урочной деятельности** | **Промежуток времени** |
| Продолжительность учебной недели (дней)  Продолжительность уроков (минут)  Продолжительность перерывов:  - минимальный/ максимальный  Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: | 6  45  10мин /30мин  по полугодиям |

Наполняемость классов – 20 человек

**Реализуемые в школе программы**

* среднего общего образования
* дополнительные образовательные программы
* программы внеурочной деятельности.

**Учебный план**

В соответствии с Уставом и лицензией на образовательную деятельность в Учреждении реализуются образовательные программы среднего общего образования.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» г. Кемерово на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии снормативной базой:

* Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» с изменениями и дополнениями;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Приказом № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

Учебный план предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Для обучающихся государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» реализуются следующие профили обучения:

* социально-экономический – 3 класса,
* технологический – 1 класс.

В учебном плане социально-экономического профиля на углубленном уровне изучается история – 4 ч., экономика и право по 2 часа.

В учебном плане технологического профиля предусмотрены часы на углубленное изучение математики - 6 ч., физики – 5 ч. и информатики - 4 ч.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 учебных года составляет (на 1 обучающегося) не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Учебным планом предусмотрены дополнительные учебные предметы и курсы по выбору. Изучение дополнительных учебных предметов и курсов по выбору обеспечивает: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся, общеобразовательную, общекультурную составляющую данного уровня общего образования, развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы, развитие навыков самообразования и самопроектирования, углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности, совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обязательного для всех обучающихся индивидуального проекта (68 часов).

**2.2 Характеристика оценки качества**

Система оценки качества, работающая в государственном бюджетном нетиповом общеобразовательном учреждении «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» представляет собой нормативно-регулируемую совокупность организационных и функциональных структур, способов и средств, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку качества реально осуществляемого образовательного процесса, условий его реализации и ресурсного обеспечения, а так же результатов образовательной деятельности, направленную на повышение эффективности управления качеством образования в учреждении.

Показатели и критерии оценочной деятельности обеспечивают:

– проведение системной оценки и сравнительного анализа осуществляемого образовательного процесса, условий его реализации и ресурсного обеспечения, а также результатов образовательной деятельности;

– выявление тенденций изменения качества образования и факторов, влияющих на его повышение;

– содействие повышению квалификации и росту профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников;

– обеспечение условий для самоанализа, самооценки и самоконтроля всех участников образовательного процесса, поддержания устойчивого развития образовательного процесса;

– получение всесторонней и достоверной информации о состоянии качества образования;

– предоставление всем участникам образовательного процесса, обществу и его гражданским институтам достоверно информации о деятельности общеобразовательной организации.

Использование информации о состоянии качества образования, получаемой в ходе реализации оценочных процедур, обеспечивает принятие администрацией обоснованных и своевременных управленческих решений, что в свою очередь позволяет сохранять стабильный уровень качества образования.

Оценка качества образования в Учреждении осуществляется в следующих формах и направлениях:

– входной мониторинг;

– мониторинг текущей успеваемости;

– мониторинг и диагностика учебных достижений по завершению среднего общего образования по каждому учебному предмету;

– мониторинг результативности прохождения государственной итоговой аттестации,

– мониторинг результативности участия обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах;

– самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;

– мониторинг деятельности методических объединений;

– мониторинг внеурочной деятельности;

– мониторинг деятельности дополнительного образования;

– мониторинг динамики потребностей участников образовательного процесса;

–мониторинг содержания образовательного процесса (цели, образовательные и учебные программы, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.)

**2.3 Результаты успеваемости обучающихся 10-11 классов**

**по итогам 2022-2023 учебного года**

Кадет на начало отчётного периода 156 человек:

* 10 классы – 80 человек, 11 классы – 76 человек.

В течение года:

* выбыли 13 человек, прибыли 12 человек.

На конец 2022 - 2023 учебного года в учреждении обучалось 155 воспитанников.

Отчислены в связи с прекращением образовательных отношений – 75 обучающихся.

Переведены в 11 класс - 80 обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 1-е полугодие (с 01.09.2022 по 31.12.2022) | | | 2-е полугодие (с 01.01.2023 по 31.05.2023) | | |
| Прибыло | Выбыло | На конец периода | Прибыло | Выбыло | На конец периода |
| 10А | 22 | 3 | 19 | 1 | 0 | 20 |
| 10Б | 21 | 1 | 20 | 0 | 0 | 20 |
| 10В | 23 | 3 | 20 | 1 | 1 | 20 |
| 10Г | 21 | 2 | 19 | 2 | 1 | 20 |
| 11А | 1 | 1 | 18 | 0 | 0 | 18 |
| 11Б | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 20 |
| 11В | 0 | 1 | 17 | 0 | 0 | 17 |
| 11Г | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 20 |
| Итого: | 88 | 11 | 153 | 4 | 2 | 155 |

**Сводный отчёт об успеваемости по школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель | Количество учащихся | Успевают | | | | | Не аттестовано | | | Не успевают по предметам | | | |
| Всего | из них | | | | Всего | из них | | Всего | из них | | |
| на 5 | на 4 и 5 | | с одной 3 | по уваж-й причине | по прогулам | одному | двум | более 2 |
| Всего | из них с одной 4 |
| 10 | 80 | 80 | 1 | 18 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 75 | 75 | 2 | 12 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 -- 11 | 155 | 155 | 3 | 30 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Абсолютная успеваемость – **100%.**

Качественная успеваемость – **21 %**.

**Уровень качества обучения учащихся за три года**

Основным показателем качества обучения является доля учащихся, успевающих на «4» и «5».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Параллель | Количество учащихся | Успевают | | | | | успеваемость | качество |
| Всего | из них | | | |
| на 5 | на 4 и 5 | | с одной 3 |
| Всего | из них с одной 4 |
| 2020-2021 | 10 | 79 | 79 | 1 | 19 | 1 | 7 | 100% | 25% |
| 11 | 79 | 79 | 2 | 20 | 0 | 13 | 100% | 28% |
| 10- 11 | 158 | 158 | 3 | 39 | 1 | 20 | 100% | **27%** |
| 2021-2022 | 10 | 79 | 79 | 2 | 10 | 2 | 4 | 100% | 15 |
| 11 | 78 | 78 | 2 | 19 | 0 | 5 | 100% | 27 |
| 10 - 11 | 157 | 157 | 4 | 29 | 2 | 9 | 100% | **21%** |
| 2022-2023 | 10 | 80 | 80 | 1 | 18 | 0 | 7 | 100% | 24% |
| 11 | 75 | 75 | 2 | 12 | 0 | 6 | 100% | 19% |
| 10 - 11 | 155 | 155 | 3 | 30 | 0 | 13 | 100% | **21%** |

Если сравнивать качественную успеваемость воспитанников с 2022 годом, то в 2023 году при 100% успеваемости произошло увеличение качественной успеваемости в 10 классах на 9%.

Качественная успеваемость по школе осталась на преждем уровне 21%. Данная успеваемость полностью совпала с выпуском 2022г.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, необходимо отметить, что

* успеваемость обучающихся за 2022-2023 год составила 100%;
* 33 воспитанника (21%) окончили учебный год на «хорошо» и «отлично»;
* 7 человек в 10 классах имеют по одной оценке «удовлетворительно», что является хорошим потенциалом повысить качественную успеваемость в 2023-2024 учебном году на 9%;
* 3 обучащихся (2%) окончили учебный год на «отлично»

**Обучающиеся успевающие на «отлично» по итогам 2022-2023 учебного года.**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Ученик |
| 10Б | 1. Адыбаев Артём Алексеевич |
| 11Г | 1. Гулевский Герман Александрович |
| 2. Хахалин Михаил Сергеевич |

* 1 выпускник 11 классов получил аттестат с отличием с вручением медали «За особые успехи в учении» и региональную награду золотой знак «Отличник Кузбасса».
* 1 выпускник 11 классов получил региональную награду серебряный знак «Отличник Кузбасса».

Результаты обучения подтверждаются внешней оценкой: результатами городских диагностических работ, итогами государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования.

**2.4 Государственная итоговая аттестация**

ЕГЭ в 2023 году выпускники учреждения сдавали по следующим учебным предметам: русский язык, математика базового и профильного уровней, физика, история, обществознание, иностранные языки (английский), химия и биология.

**Сравнительный анализ выбор экзаменов**

**обучающимися 11 классов на итоговую аттестацию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | количество участников | | | | | | | | | |
| 2019 г. | | 2020 г. | | 2021 г. | | 2022г | | 2023г | |
| Русский язык | 80 | 100% | 78 | 98% | 79 | 100% | 78 | 100% | 75 | 100% |
| Математика (база) | 59 | 74% | - | - | - | - | 57 | 73% | 66 | 88% |
| Математика (профиль) | 21 | 26% | 34 | 43% | 17 | 22% | 21 | 27% | 9 | 12% |
| Физика | 9 | 11% | 15 | 19% | 5 | 6% | 12 | 15% | 4 | 5% |
| География | 1 | 1% | - | - | 1 | 1% | 3 | 4% | - | - |
| История | 42 | 53% | 30 | 38% | 53 | 67% | 42 | 54% | 41 | 55% |
| Обществознание | 69 | 86% | 60 | 83% | 72 | 91% | 47 | 60% | 57 | 76% |
| Английский язык | 3 | 4% | 2 | 3% | 1 | 1% | 5 | 6% | 1 | 1% |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1% |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1% |

Анализ выбора экзаменов на итоговую аттестацию, показал, что более половины обучающихся выбирают на сдачу предметы (история, обществознание) соответствующие профилю учреждения.

**Русский язык**

Русский язык в ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат преподает учитель высшей квалификационной категории Семенова А.В. – это первй выпуск Анастасии Валерьевны в нашем учреждении. Стаж педагогической деятельности учителя 10 лет.

Русский язык сдавали – 75 человек (100%).

Анализ результатов итоговой аттестации по русскому языку показал, что все обучающиеся преодолели пороговый уровень и справились с предложенными заданиями.

**Средний тестовый балл по русскому языку составил 61,42 балла**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | Средний балл | Кол-во участников | Выпуск-ники, набравшие выше мин. балла | | Количество обучающихся,  набравших соответствующий балл по русскому языку | | | | | | | | | | | | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | | % | Кол-во | % |
| **0-24б.** | | **24-36б.** | | **37-59б.** | | **60-69б.** | | **70-79б.** | | | **80-100б.** | |
| **2020** | **66** | **78** | **78** | **100** | **-** | **-** | **-** | **-** | **19** | **24** | **30** | **38** | **19** | **24** | | **10** | **13** |
| **2021** | **68** | **79** | **79** | **100** | **-** | **-** | **-** | **-** | **17** | **22** | **26** | **33** | **23** | **29** | | **13** | **16** |
| **2022** | **62** | **78** | **78** | **100** | **-** | **-** | **-** | **-** | **33** | **42%** | **27** | **35** | **13** | **17** | | **5** | **6** |
| **2023** | **61** | **75** | **75** | **100** | **-** | **-** | **1** | **1%** | **31** | **41%** | **25** | **33%** | **14** | **19%** | | **4** | **5%** |

Один человек (Савчук В.) не преодолел минимальный порог для поступления в ВУЗ и в высшее учебное заведение подведомственное Минобрнауки, но для получения аттестата набранных баллов по русскому языку данному обучающемуся достаточно.

18 человек (24%) набрали более 70 баллов, что свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена, а именно, о наличии системных знаний, овладении комплексными умениями, способности выполнять творческие задания по соответствующему учебному предмету.

**Наивысший результат показали**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | баллы |
| 1 | Гулевский Герман | 87 |
| 2 | Радковский Кирилл | 85 |
| 3 | Хахалин Михаил | 85 |
| 4 | Зарипов Максим | 81 |

**Сравнительные данные по min и max баллам на ЕГЭ по русскому языку.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | граница | min  набранный балл | max  набранный балл |
| 2021 | 24 | 49 | 94 |
| 2022 | 24 | 39 | 94 |
| 2023 | 24 | 34 | 87 |

Единый государственный экзамен по русскому языку **сдали все – 100%** обучающихся.

**Математика (базовый уровень)**

Математику в ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат преподают два учителя. В 2023 году математику сдавали обучающиеся Болтуновой С.П., учителя высшей квалификационной категории.

**Средний тестовый балл составил 4,2 балла, средняя отметка 4 «хорошо».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год/  учитель | Всего | 5 (отлично) | 4  (хорошо) | 3  (удовл) | 2  (неуд) | Средний балл | Качество |
| 2021 г. | не сдавали | - | - | - | - | - | - |
| 2022 г. | 57 человек | 21 | 26 | 10 | 0 | 4,2 | 82% |
| 2023 г. | 67 человек | 16 | 41 | 10 | 0 | 4,2 | 85% |

Анализируя сдачу экзамена по математике на базовом уровне необходимо отметить, что средний тестовый балл совпадает с прошлым годом.

Вместе с тем количество обучающихся получивших на экзамене отметки «хорошо» и «отлично» увеличилось на 10 человек.

Качество знаний обучающихся также увеличилось на 3 %.

Больше половины кадет справились с 75% заданий, средний тестовый балл составил 15 единиц.

Наилучший результат продемонстрировали Кудашкин Данил и Ятковский Игорь, которые выполнили 100% работы.

С работой по математике на базовом уровне справились все 100% обучающихся.

Анализ проведен с учетом результата кадета, пересдавшего математику на базовом уровне.

**Математика (профильный уровень)**

В 2023 году математику на профильном уровне (учитель Болтунова С.П., высшая квалификационная категория) сдавали 9 человек (12%).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | **участников** | **средний**  **балл** | **0- min** | | **min-49** | | **50-59** | | **60-69** | | **70-79** | | **80-89** | | **90-100** | |
| кол-  во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| **2021 г.** | 17  **22%** | 55 | 2 | 12 | 2 | 12 | 4 | 23 | 8 | 47 | 1 | 6 |  |  |  |  |
| **2022 г.** | 22  **28%** | 53 | 1 | 5% | 6 | 27% | 8 | 4% | 4 | 2  % | 3 | 1% |  |  |  | ­­­­­­­­­ |
| **2023 г.** | 9  **12%** | 51 | 1 | 1% | 3 | 33% | 1 | 1% | 4 | 44% | 1 | 1% |  |  |  |  |

Средний балл сдачи ЕГЭ по математике, на профильном уровне в 2023 году составил 51 балл.

**Наивысший результат** получил Гулевский Герман – 70 баллов, что позволило претендовать на получение медали «За особые успехи в учении».

7 человек (78%) получили баллы для подачи документов в подведомственные образовательные учреждения Минобрнауки.

Не справился с заданиями по профильной математике 1 человек (Мухамадеев Руслан). Пересдал математику на базовом уровне в дополнительный период, получил оценку «3» удовлетворительно.

**Сравнительные данные по min и max баллам на ЕГЭ**

**по математике (профильный уровень)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Кол-во  сдающих | min  граница | min  набранный балл | max  набранный балл |
| 2021 | 17 | 27 | 18 | 76 |
| 2022 | 22 | 27 | 17 | 76 |
| 2023 | 9 | 27 | 11 | 70 |

**Физика**

Физику в ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» преподает Плохих Л.А., учитель высшей квалификационной категории.

Физику выбрали сдавать на ЕГЭ 4 человека.

**Средний балл составил – 58 единиц**, что выше среднего балла по стране на 3 балла и на 6 баллов выше, чем в прошлом году в нашем учреждении.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **участников** | **средний**  **балл** | **0- min** | | **min-49** | | **50-59** | | **60-69** | | **70-79** | | **80-89** | | **90-100** | |
| кол-  во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| **2021** | 5 | **59** | 0 | 0 | 1 | 20 | 1 | 20 | 2 | 40 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2022** | 12 | **52** | 0 | 0 | 5 | 42 | 4 | 33 | 3 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2023** | 4 | **58** | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 50% | 2 | 50% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Все обучающиеся справились с заданиями и набрали баллы, позволяющие поступать в подведомственные образовательные учреждения Минобрнауки.

**Сравнительные данные по min и max баллам на ЕГЭ**

**по физике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | кол-во  сдающих | min  граница | min  набранный балл | max  набранный балл |
| 2019 | 9 | 36 | 36 | 70 |
| 2020 | 15 | 36 | 38 | 66 |
| 2021 | 5 | 36 | 47 | 70 |
| 2022 | 12 | 36 | 41 | 66 |
| 2023 | 4 | 36 | 55 | 60 |

Исходя из полученных результатов, необходимо отметить, что количество сдающих физику чередуется (2019г - 9 человек; 2020г. -15 человек; 2021г. – 5 человек; 2022 год-12человек; 2023год – 4 человека).

В 2023 году показан наилучший min набранный балл – 55. Наивысший результат - 60 баллов показали Терентьев С. и Хахалин М.

С работой справились все - 100%.

**История**

Историю в ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» преподает Костенко М.А., учитель высшей квалификационной категории.

**Средний балл составил 47 единиц**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **участников** | **средний**  **балл** | **0- min** | | **min-49** | | **50-59** | | **60-69** | | **70-79** | | **80-89** | | **90-100** | |
| кол-  во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| **2021** | 50 | **50** | 2 | 4% | 22 | 44% | 15 | 30% | 10 | 20% | 0 | 0 | 1 | 2% | - | - |
| **2022** | 42 | **47** | 1 | 2% | 26 | 63% | 8 | 19% | 6 | 14% | 1 | 2% | - | - | - | - |
| **2023** | 41 | **47** | 4 | 10% | 24 | 59% | 8 | 20% | 3 | 7% | 1 | 2% | 1 | 2% |  |  |

Средний балл на экзамене сопоставим с 2022 годом, но полученные результаты позволяют сделать вывод о снижении уровня подготовки обучающихся.

37 человек (90%) справились с ЕГЭ по истории для поступления в подведомственные образовательные учреждения Минобрнауки.

**Сравнительные данные по min и max баллам на ЕГЭ**

**по истории**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | кол-во  сдающих | min  граница | min  набранный балл | max  набранный балл |
| 2020 | 30 | 32 | 18 | 88 |
| 2021 | 50 | 32 | 25 | 88 |
| 2022 | 42 | 32 | 28 | 72 |
| 2023 | 41 | 32 | 16 | 89 |

Наивысший результат показал Щукин Максим – 89 баллов, что является наилучшим результатом по учреждению.

**Обществознание**

Обществознание в учреждении преподают два учителя высшей квалификационной категории Сибирякова И.Л. и Кузьменко С.С.

В 2023 году сдавали обществознание обучающиеся Сибиряковой И.Л.

Обществознание сдавали 57 человек, что на 10 человек больше, чем в 2022 году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **участников** | **средний**  **балл** | **0- min** | | **min-49** | | **50-59** | | **60-69** | | **70-79** | | **80-89** | | **90-100** | | |
| кол-  во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| **2021** | 69 | **56** | 8 | 12% | 12 | 17% | 27 | 39% | 12 | 17% | 9 | 13% | 1 | 2 | - | - |
| **2022** | 47 | **55** | 4 | 8  % | 12 | 26% | 12 | 26% | 14 | 39% | 4 | 8  % | 1 | 2  % | - | - |
| **2023** | 57 | **52** | 9 | 16% | 14 | 25% | 19 | 33% | 11 | 19% | 4 | 7% | - | - | - | - |

**Средний балл** по обществознанию составил52 единицы. Более 70 баллов получили четверо кадет.

* Щукин Максим – 71 балл;
* Колногоров Арсений – 70 баллов;
* Бабуцкий Артем – 71 балл;
* Сорокин Ян –75 баллов,

41 человек набрали баллы – это 72%, позволяющие подать документы в подведомственные образовательные учреждения Минобрнауки.

**Химия. Биология.**

Химию, биологию в учреждении преподаёт молодой специалист Кривошеина В.Г., общий стаж работы и стаж работы в данном учреждении менеее года, категории не имеет.

Данные предметы изучаются на базовом уровне по 1 часу в неделю.

Химию и биологию выбрал сдавать 1 обучающийся – Дугинов В., выбор свой кадет сделал непосредственно перед написанием заявления на ЕГЭ. С экзаменами обучающийся не справился, из 34 заданий по химии выполнил 3 и получил 10 баллов (min 36); из 29 заданий по биологии выполнил 8 и получил 18 баллов (min 36 баллов).

**Иностранный язык**

Иностранный язык (английский) в учреждении преподают два учителя высшей квалификационной категории Вылегжанина Е.А. и Фоминская С.П.

Иностранный язык сдавал один кадет – Юзов А., учитель Фоминская С.П.

За устную часть ученик получил 1 балл, за письменную часть 21 балл. Итого на экзамене получил 22 первичных балла, что соответствует 26 тестовым баллам (min – 22 балла).

**Сводная таблица результатов государственной (итоговой) аттестации**

**учащихся 11 классов (предметы по выбору) в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предметы** | **участников** | **средний**  **балл** | **0- min** | | **min-49** | | **50-59** | | **60-69** | | **70-79** | | | **80-89** | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | | кол-во | % | кол-во | % |
| Матем.  (пр) | 9 | 51 | 1 | 1% | 3 | 33% | 1 | 1% | 4 | 44% | | 1 | 1% |  |  |
| Физика | 4 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 50% | 2 | 50% | |  |  |  |  |
| Общ. | 47 | 52 | 9 | 16% | 14 | 25% | 19 | 33% | 11 | 19% | | 4 | 7% |  |  |
| История | 42 | 47 | 4 | 10% | 24 | 59% | 8 | 20% | 3 | 7% | | 1 | 2% | 1 | 2% |
| Англ. яз. | 1 | 26 | 0 | 0 | 1 | 100% |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Биология | 1 | 18 | 1 | 100% |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Химия | 1 | 10 | 1 | 100% |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **2023 год** | **105** | **37** | **16** | **15%** | **42** | **40%** | **30** | **29%** | **20** | **19%** | | **6** | **6%** | **1** | **1%** |
| **2022 год** | **136** | **52** | **7** | **5%** | **54** | **40%** | **34** | **25%** | **29** | **21%** | | **11** | **8%** | **1** | **1%** |
| **2021 год** | **143** | **52** | **13** | **9%** | **37** | **26%** | **47** | **33%** | **32** | **22%** | | **11** | **8%** | **2** | **1** |

**Подводя итог**результатов ЕГЭ **по предметам по выбору** необходимо отметить, что выбор предметов на ЕГЭ в 2023 году был очень сложный для обучающихся. 17 человек отказались сдавать экзамены по выбору, уже после подачи заявления на ЕГЭ 01.02.2023г (история – 13 человек, обществознание - 4 человека, математика (пр) – 1 человек, английский язык – 1 человек), в основном по причине ненужности для поступления, либо смене вступительных экзаменов в ВУЗы, что говорит о проблеме в выборе дальнейшей траектории обучения. Восемь человек выбрали сдавать только обязательные предметы.

**Сравнительные результаты сдачи ЕГЭ за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний  балл  2019 г. | Средний балл  2020 г. | Средний балл  2021 г. | Средний балл  2022 г. | Средний балл  2023 г. |
| Русский язык | 64 | 66 | 68 | 62 | 61 |
| Математика (база) | 4 | - | - | 4 | 4 |
| Математика (проф) | 54 | 52 | 55 | 53 | 51 |
| Физика | 57 | 51 | 59 | 52 | 58 |
| Обществознание | 55 | 52 | 56 | 55 | 52 |
| История | 60 | 58 | 50 | 47 | 47 |
| Английский язык | 59 | 70 | 60 | 53 | 26 |
| Биология | - | - | - | - | 18 |
| Химия | - | - | - | - | 10 |
| География | 53 | - | - | 60 | - |
| Информатика | 50 | 52 | 34 | 44 | - |
| Литература | 54 | - | - | - | - |
| **ИТОГО** | **52,04** | **57,3** | **54,6** | **53** | **40,3** |

**Квалификация учителей, занятых в подготовке к ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **категории** | | | | |
| Без категории | I | высшая | Ученое  звание | итого |
| Русский язык и литература | - | - | 1 | - | 1 |
| Математика | - | - | 1 | - | 1 |
| История | - | - | 1 | - | 1 |
| Обществознание | - | - | 1 | - | 1 |
| Физика | - | - | 1 | - | 1 |
| Иностранный язык | - | - | 1 | - | 1 |
| Химия, биология | 1 | - |  | - | 1 |

**Выводы**

Воспитанники ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» 100% справились с обязательными предметами (русский язык и математика).

**Наилучший результат 89 баллов** показал Щукин Максим по истории (учитель Костенко М.А.)

**Пять человек получили более 80 баллов:**

Русский язык:

* Гулевский Герман 87
* Радковский Кирилл 85
* Хахалин Михаил 85
* Зарипов Максим 81

История

* Щукин Максим - 89 баллов

**30% обучающихся набрали**, **по одному из предметов выше, 70 баллов**.

При анализе индивидуальных результатов необходимо отметить, что максимальная сумма баллов по двум обязательным предметам в 2023 году (русский язык и профильная математика) составила 157 баллов, её получил Гулевский Герман.

**Результаты медалистов:**

Федеральная медаль «За особые успехи в учении» и региональная награда золотой знак «Отличник Кузбасса»:

* Гулевский Герман Александрович – 213 баллов (русский язык - 87 баллов, профильная математика - 70 баллов, физика - 56 баллов).

Региональная награда серебряный знак «Отличник Кузбасса»

* Хахалин Михаил Сергеевич - 209 баллов (русский язык - 85 баллов, профильная математика - 64 балла, физика - 60 баллов).

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. N 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (с изменениями и дополнениями), на основании решения педагогического совета школы (протокол №11 от 23.06.2023г.) **аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним выданы 100% обучающихся.**

**3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**3.1 Анализ методической работы**

Методическая служба кадетской школы-полиции поддерживает и развивает системную, коллективную и индивидуальную профессиональную деятельность педагогов. Эта деятельность направлена на повышение уровня педагогической квалификации, на развитие и поддержку инициативы к внедрению инноваций в образовательном пространстве школы.

Принципы работы основаны на коллегиальности, учете индивидуальных способностей каждого педагога, комплексном подходе, конкретизации и актуализации содержания методической деятельности.

В течение года в учреждении продуктивно работали **три методических объединения**: методические объединения учителей естественно-математического и гуманитарного направлений, методическое объединение классных руководителей и воспитателей. В течение 2022 – 2023 учебного года четко прослеживались такие формы методической работы, как: педагогические советы, заседания методических объединений, работа педагогов над темами самообразования, участие в вебинарах, семинарах, внеклассная работа, аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах, конференциях, организация и контроль курсовой подготовки учителей.

В 2022 – 2023 учебном году учительский коллектив Учреждения работал над методической темой «Совершенствование профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования при реализации ФГОС СОО».

Достижение поставленной цели обеспечивалось выполнением таких задач, как:

* изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
* отбор содержания и составление учебных программ по предметам с учетом вариативности;
* организация и проведение предметных декад, школьных предметных олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов;
* знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;
* организация непрерывного повышения квалификации и обеспечение методического сопровождения профессионально-личностного роста педагогов, содействие их творческому росту, самореализации, самообразованию;
* повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании, применение деятельностного подхода к обучению и воспитанию обучающихся, внедрение информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов;
* повышение информационно-коммуникативной грамотности педагогов;
* развитие учительского потенциала через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, дистанционное обучение, аттестацию;
* активизация работы педагогического коллектива с обучающимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения и обучающимися «группы риска».
* создание условий для самореализации учащихся в учебно - воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций;
* подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА;
* отчеты о профессиональном самообразовании учителей.

С учетом методической направленности школы учителями были выбраны темы по самообразованию, над которыми они работают в течение трех лет, по окончанию данного срока педагогам необходимо предоставить отчеты соответствующей формы. Полный список тем представлен в **Приложении №3.**

Педагоги Учреждения регулярно привлекаются к работе различных экспертных групп, являются разработчиками и членами жюри предметных олимпиад и т.д. Участие представлено в таблице:

**Участие педагогов в работе постоянно действующих**

**общественных организациях, учебно-методических жюри, экзаменационных комиссиях в 2022** – **2023 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО** | **Направление деятельности** |
| Болтунова С.П. | Руководитель школьного МО учителей естественно-математического цикла.  Член жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских образовательных учреждений по математике. |
| Вылегжанина Е.А. | Руководитель школьного МО учителей гуманитарного цикла.  Член жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских образовательных учреждений по английскому языку. |
| Гудченко В.Т. | Член жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских образовательных учреждений по информатике и ИКТ.  Член жюри открытого регионального конкурса «Анимация. Школа. Кузбасс». |
| Евдокимов Е.В. | Член жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских образовательных учреждений по ОБЖ. |
| Коровкин М.А. | Член жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских образовательных учреждений по физической культуре. |
| Костенко М.А. | Эксперт ЕГЭ по истории.  Член жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских образовательных учреждений по истории. |
| Кузьменко С.С. | Член жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских образовательных учреждений по географии и праву. |
| Кураева Н.М. | Член жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских образовательных учреждений по математике. |
| Семёнова А.В. | Эксперт ЕГЭ по русскому языку и литературе.  Член жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских образовательных учреждений по литературе. |
| Сибирякова И.Л. | Старший эксперт ЕГЭ по обществознанию.  Член жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских образовательных учреждений по обществознанию и экономике. |
| Сосновская Л.В. | Эксперт ЕГЭ по русскому языку.  Член жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских образовательных учреждений по русскому языку. |
| Плохих Л.А. | Член жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских образовательных учреждений по физике и астрономии. |
| Фоминская С.П. | Член жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских образовательных учреждений по немецкому языку. |

Обобщение и распространение опыта работы педагогов, профессиональные достижения и саморазвитие учителей представлены в **Приложении №4.**

Методическое объединение классных руководителей и воспитателей включает в себя 20 человек, среди которых 8 классных руководителей, 12 воспитателей. В течение 2022 – 2023 учебного года методическое объединение классных руководителей и воспитателей работало над темой: «Личностно – деятельный подход к воспитанию детей как условие повышения эффективности воспитательного процесса в современном образовательном учреждении». Цель: повышение теоретического, научно – методического уровня подготовки классных руководителей и воспитателей по вопросам психологии, педагогики и практики воспитательной работы.

В течение всего учебного года классные руководители и воспитатели проводили с воспитанниками мероприятия согласно годовому плану школы: профилактика правонарушений ПДД, антитеррористическая и противопожарная безопасность, правовое воспитание, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, профориентационная работа, охрана здоровья, гражданское и патриотическое воспитание.

При организации методической работы в следующем учебном году необходимо обратить внимание на:

– своевременное информирование, изучение и внедрание нормативно-правовой базы, методических рекомендаций при реализации ФГОС СОО, новинках педагогической, методической и научно-популярной литературы,

– проведение как групповых, так и индивидуальных консультации по организации и проведению воспитательных мероприятий,

– активизация совместной работы классных руководителей, воспитателей, педагога-психолога и социального педагога по вопросам профилактики правонарушений.

- работа по профстандарту педагогов.

Анализы работы методических объединений учителей-предметников, классных руководителей и воспитателей представлены в **Приложениях №5, 6, 7**.

**3.2 Олимпиадное движение, научно-исследовательская деятельность.**

**Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)**

С 13 сентября по 29 октября 2022 г. был организован и проведен первый школьный этап ВсОШ.

### Олимпиада проводилась в соответствии с действующим порядком проведения ВСОШ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа Министерства образования Кузбасса от 08.09.2022 №2197 «Об установлении сроков проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Кемеровской области – Кузбассе в 2022/2023 учебном году», приказа Управления образования от 09.09.2022 №1125 «Об утверждении графика проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году».

### Был создан оргкомитет олимпиады, в состав которого вошли: заместитель директора по УВР, председатель оргкомитета – Павлова Марина Алексеевна, методист- Акимова оксана Владимировна, руководители МО. Спланирована работа учреждения в дни проведения олимпиады:

### организовано дежурство,

### скорректировано расписание занятий,

### организовано питание кадет,

### подготовлены аудитории,

### назначены наблюдатели в аудитории,

### изданы приказы.

Олимпиада прошла в 10 и 11 классах по 16 общеобразовательным предметам. По 6 предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) школьный этап проходил также, как и в прошлом году на технологической платформе «Сириус.Курсы» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий. Олимпиадные задания по другим предметам разработали и предоставили учителя-предметники.

В школьном этапе приняли участие 889 обучающихся-участников (с учётом выбранных предметов несколько раз), из них 10 классы – 682 участника, 11 классы – 207 участников.

Без учёта выбранных предметов, это 80 кадет – из 10 классов (с учётом прибывших/убывших) и 76 кадет (с учётом прибывших/убывших) – 11 класс, всего 156 кадет, 100% участие.

Все кадеты приняли участие минимум 1 раз (это 23 кадет), Кузьминский Глеб Иванович (10А) принял участие больше всех раз – 15.

Больше всего участников это более 80% было в 10 классах на таких предметах как физика (66), география (65), обществознание (64), в 11 классах: 61 участник по географии. Меньше всего участников в 10 классах было по истории, физической культуре, экономике (по 10 участников). В 11 классах по химии (5), экономике (5), литературе (2). Среднее количество участников в 10 классах 43 человека, в 11 классах 13 человек.

По итогам школьного этапа определено **47 победителей и призёров из 10-11 классов,** что составляет почти 5,3% от общего количества участников олимпиады.

Среди десятиклассников лучший результат показал Адыбаев Артём Алексеевич (10Б), он стал победителем по трём предметам и призёром по четырём предметам. Среди одиннадцатиклассников два кадета: Гулевский Герман Александрович (11Г) и Зарипов Максим Маратович (11Г) стали один раз победителями один раз призёрами.

Победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года представлены в **Приложении №8.**

С 7 ноября по 6 декабря 2022 г. был организован и проведен муниципальный этап ВСОШ.

В муниципальном этапе из 80 рекомендованных участников школьного этапа приняли участие 57 обучающихся-участников (с учётом выбранных предметов несколько раз), из них 10 классы – 37 участников, 11 классы – 20 участников.

Без учёта выбранных предметов, это 18 кадет – из 10 классов и 13 кадет – 11 класс, всего 31 кадет.

10 классы приняли участие в 11 предметах, 11 классы в 9 общеобразовательных предметах.

Больше всего приняли участие - в 6 предметах Адыбаев Артём Алексеевич (10Б), в 5 предметах – Санососюк Иван Андреевич (10Б).

Больше всего участников было в 10 классах по праву 7 человек. Не приняли участие в олимпиаде обучающиеся по ОБЖ и информатике.

По итогам муниципального этапа определено **1 победитель и 4 призёра из 10-11 классов,** что составляет почти 8,7% от общего количества участников олимпиады.

Участниками регионального этапа стали: Гулевский Герман Александрович (11Г) – русский язык, Хахалин Михаил Сергеевич (11Г) – экономика, Новиков Алексей Андреевич (11В) – право.

С целью улучшения качества подготовки кадет к олимпиаде учителям-предметникам были даны следующие рекомендации:

– организовать и проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке и во внеурочной деятельности через задания олимпиадного уровня.

– обратить внимание на участников 10-х классов, показавших хорошие результаты в олимпиаде, с целью активизации подготовки данных обучающихся для участия во всероссийской олимпиаде школьников в следующем учебном году.

– при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения.

**Конкурсное движение**

В 2022 – 2023 учебном году воспитанники Учреждения принимали активное участие в различных дистанционных и очных олимпиадах, конурсах, диктантах, курсах, акциях:

– открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет» и ОЧУ «Православная Свято-Петровская школа»);

– областная викторина «Заповедные земли» (ГУДО «Центр «Юннат»);

– межрегиональная олимпиада школьников «Кодекс знаний» (Омская академия МВД России);

– онлайн-олимпиада по информатике (Сервис Яндекс Учебник);

– областной конкурс «Достижение юных», номинация «Время действовать»;

– конкурс чтецов между губернаторскими образовательными организациями;

– всероссийский технологический диктант (ФГБОУ ДО ФЦДО);

–международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего» (Ассоциация специалистов по сертификации);

– федеральный проект «Код будущего», курс по программированию;

– всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант»;

– всероссийский космический диктант-2023 (проект КосмоВсеобуч.рф).

– всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по истории, экономике (НИУ «ВШЭ»).

**Учреждение тесно сотрудничает с ВУЗами г. Кемерово.**

Ежегодно обучающиеся принимают активное участие в проводимых ВУЗами мероприятиях и занимают призовые места в олимпиадах.

Так, в открытой олимпиаде школьников «Будущее Кузбасса» **ФГБОУ ВО «КузГТУ**» Гулевский Герман – занял III место по математике, Базилевич Егор – III место по математике; Барякин Иван, Кривенченко Михаил, Гулевский Герман, Хахалин Михаил – 3 **III** место по физике.

В IV открытой научной олимпиаде «Интеллектуальный марафон по химии» **ФГБОУ ВО «КемГУ»** Карапетян Лорис и Скородумов Дмитрий стали призёрами. В Областной открытой олимпиаде по праву Новиков Алексей стал призёром.

Обучающие приняли участие в олимпиадах:

– олимпиада по физической культуре и спорту;

– областная открытая олимпиада по праву и физической культуре;

– вузовская олимпиада школьников по обществознанию и математике;

– химический диктант.

Результаты участия кадет в олимпиадах, конкурсах, акциях представлены в **Приложении №9.**

**Конференции**

Участие в научно-практических конференциях различных уровней является традиционным для обучающихся школы.

Ежегодно кадеты принимают участие и становятся призёрами и победителями Областной научно-практической конференции исследовательских работ, обучающихся 9-11 классов образовательных учреждений Кемеровской области **«Эрудит».** В этом году обучающийся 10Б класса Иордан Сергей занял II место в секции «Психология», руководитель: методист Акимова О.В.

В XXII научно-практической конференции исследовательских работ обучающихся образовательных организаций Кемеровской области **«Кузбасские истоки – 2023»** кадет Гулевский Герман (11Г) занял III место в секции «Литературоваедение», руководители: учитель русского языка и литературы Семёнова А.В. и учитель истории Костенко М.А., кадет Иордан Сергей занял III место в секции «Психология», руководитель: методист Акимова О.В.

Следует отметить, что в 2022-2023 учебном году количество участников конференций по сравнению с предыдущим годом несколько увеличилось. В связи с этим необходимо запланировать проведение научно-исследовательских и научно-практических мероприятий для 10 классов на уровне учреждения. Это позволит ребятам подготовиться к итоговому учебному году и получить призовые места на конференциях более высокого уровня.

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся, определенных ФГОС СОО, а также формирование образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, самоопределения обучающихся. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность в ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» организована с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году была представлена следующими курсами по направлениям развития личности:

* духовно-нравственное – «Разговоры о важном»;
* спортивно-оздоровительное – «Физкультурно-спортивное совершенствование»; «ОФП (функциональная тренировка)»;
* общекультурное – «Психология общения»; «Культурно-исторические феномены современности»;
* социальное - «Поисковый клуб «Россия»; «Я-волонтер»; «Основы военной службы (начальный период)»; «Основы военной службы (правовой статус военнослужащего)»;
* общеинтеллектуальное - «Нестандартные методы решения уравнений и неравенств»; «Гражданин. Общество. Право».

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. Для недопущения перегрузки обучающихся допускался перенос часов образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность на периоды каникул.

В рамках внеурочной деятельности кадеты приняли участие в таких мероприятиях как:

– международный фестиваль боевых искусств «КуZбасс Zа Донбасс»;

– инклюзивный показ одежды в рамках дискуссии «Инициативы социальной поддержки населения угольных регионов»;

– всероссийская акция «Новый год в каждый дом»;

– всероссийская акция «Дед Мороз позвонит»;

– по приглашению ФГБНУ «Научно-исследовательский институт комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний» участники волонтерского движения, руководитель учитель химии и биологии Урлина А.А., прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи при остановке сердца. По итогам обучения получили сертификаты;

- в рамках внеурочной деятельности социального направления «Поисковый клуб «Россия» кадеты приняли участие в XIV областном слёте поисковых объединений Кузбасса «Наследники Победы», проходивший на базе Детского образовательно-оздоровительного центра «Сибирская Сказка», международной военно-исторической экспедиции «Западный фронт. Варшавское шоссе» на территории Барятинского района Калужской области. Руководитель учитель истории Костенко М.А.;

- под руководством учителя химии и биологии Урлиной А.А.приняли участие в мероприятии «День биотехнолога» организованное кафедрой бионанотехнологии Кемеровского государственного университета. Ребята познакомились с одним из перспективных направлений в науке и промышленности, а также смогли в неформальной обстановке пообщаться с преподавателями и студентами кафедры, задать интересующие вопросы и поучаствовать в работе тематических секций и мастер-классов;

- под руководством учителя химии и биологии Кривошеиной В.Г. кадеты посетили химическую лабораторию Кемеровского государственного университета на базе Института фундаментальных наук. Виртуальные химические лаборатории, интерактивная «говорящая» таблица Менделеева, новые разработки по способам очистки воды – всё это и многое другое кадеты увидели в новейшей химической лаборатории.

В 2022-2023 учебном году каждый понедельник начинался с гимна и поднятия государственного флага России и Кузбасса.Классными руководителями были организованы занятия «Разговоры о важном», основными темами которых были ключевые аспекты жизни человека в современной России.

Анализ внеурочной деятельности показал, что в 2022-2023 учебном году все курсы были востребованы обучающимися.

Рекомендовано: уделить особое внимание подготовке учащихся выбору профессии; наиболее адресно подходить к программам курсов по внеурочной деятельности, особенно в учебном направлении.

**4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Главной **целью** системы воспитательной работы в Учреждении является становление нравственной и успешно социализированной личности воспитанника, гражданина и патриота своего Отечества, подготовленного к служению на поприще государственной, гражданской, военной и правоохранительной службы. Для достижения цели были поставлены **задачи**:

* организация воспитательной среды с учетом индивидуальных особенностей обучающихся на основе здоровьесберегающих технологий,
* формирование всесторонней и гармонично развитой личности с четкими морально-нравственными ориентирами, развитие осознанного отношения к жизненным ценностям,
* воспитание активной гражданской позиции, дисциплинированности, формирование сознания общественного долга,
* повышение психолого-педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов.

Для решения поставленных задач **воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в четырех сферах**:

* гражданско-патриотического воспитания (объединения дополнительного образования социально-гуманитарной направленности),
* волонтерской работы (отряд волонтеров «Рожденные в Сибири»),
* системы дополнительного образования,
* организации летнего отдыха воспитанников.

Над реализацией этих направлений работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, который представлен классными руководителями, воспитателями и педагогами дополнительного образования.

Работа классных руководителей и воспитателей направлена на организацию системы социальной жизнедеятельности классного коллектива и самореализацию каждого кадета.

Воспитательский состав представлен кадровыми офицерами запаса. Многие из них являются участниками боевых действий и имеют государственные и областные награды. Это достойный пример для будущих защитников Отечества. Педагоги дополнительного образования, как и их воспитанники, являются призерами и победителями Международных и Всероссийских соревнований и конкурсов.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Работа секций дополнительного образования в Учреждении способствует созданию целостной воспитательной системы, поскольку является связующим звеном между учебной и внеучебной деятельностью, содействует эффективной организации общего образования.

Система дополнительного образования в Учреждении организуется по направлениям развития личности воспитанников: художественное, социально–гуманитарное, физкультурно-спортивное.

**Целью** дополнительного образования является формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового образа жизни, укреплении здоровья, организации их свободного времени.

Основными **задачами** дополнительного образования воспитанников являются:

* изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей,
* обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеразвивающим программам,
* обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся,
* формирование условий для создания единого образовательного пространства,
* формирование и развитие творческих способностей обучающихся,
* формирование общей культуры личности обучающихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе,
* формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся,
* создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего народа.

Охват учащихся занятиями в системе дополнительного образования составляет 98%. В 2022 - 2023 учебном году в Учреждении работают 14 школьных объединений:

**Художественная направленность**:

- Студия декоративно-прикладного творчества,

- Вокально-инструментальный ансамбль,

- Хореография (хореографический коллектив «Дружина»).

**Социально-гуманитарная направленность:**

- «Этика. Этикет»,

- «Шаг к успеху. Профориентация»,

- «Юный друг полиции»,

- «История кадетства»,

- «Музейное дело».

**Физкультурно-спортивная направленность:**

- «Строевая подготовка»,

- «Циклические виды спорта»,

- «Игровые виды спорта»,

- «Огневая подготовка»,

- «Армейский рукопашный бой»,

- «Начальная военная подготовка».

**Количество воспитанников,**

**занятых в системе дополнительного образования**

**в 2022 - 2023 учебном году (по направлениям)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Направленность в системе ДО | **Всего**  **в учреждении** | **1 курс** | **2 курс** |
| **160 чел.** | **80 чел.** | **80 чел.** |
| 1. | Художественная | 85% (136 чел.) | 94% (75 чел.) | 76 % (61 чел.) |
| 2. | Социально-гуманитарная | 100% (160 чел.) | 100% (80 чел.) | 100 % (80 чел.) |
| 3. | Физкультурно-спортивная | 100% (160 чел.) | 100% (80 чел.) | 100 % (80 чел.) |

В течение 2022- 2023 учебного года воспитанники ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» принимали активное участие в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах, как регионального, так и всероссийского, международного уровня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Участие | Кол- во участников |
| 1 | Учащихся, принявшие участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | **169** человек/95% |
| 2 | Учащиеся-победители и призеры олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, **в том числе**: | **149** человек/84% |
| **Регионального** уровня | **107** человек/71% |
| **Федерального** уровня | **37** человек/25% |
| **Международного** уровня | **5** человек/4% |

ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» в рамках программ по дополнительному образованию тесно сотрудничает с центральной детской школой искусств №1, МАОУ ДОД «Школой искусств № 15», ГАОУ ДОД КО «Областной центр дополнительного образования детей».

**Художественная направленность** представлена занятиями хореографией, вокалом и инструментальной музыкой, а также декоративно-прикладным творчеством. Воспитанники, посещающие объединения художественно-эстетической направленности являются неоднократными победителями, лауреатами и дипломантами различных конкурсов, принимали участие в мероприятиях областного и городского уровней: в прокуратуре, ГУ МВД России по Кемеровской области, госпитале ветеранов войн и многих других. Приложение №10

Программы дополнительного образования **социально-гуманитарной направленности** ориентированы на формирование активной жизненной позиции воспитанников, способствующей социальной и профессиональной ориентации, выработку высокого сознания общественного долга, дисциплинированности, готовности к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

В рамках **социально - гуманитарной направленности** дополнительного образования представлены объединения - «Этика. Этикет», «Шаг к успеху. Профориентация», «Юный друг полиции», «Путь к успеху. Психология», «История кадетства», «Музейное дело». Приложение №11

Занятия в секциях **физкультурно-спортивной направленности** («Строевая подготовка», «Начальная военная подготовка», «Циклические виды спорта», «Игровые виды спорта», «Огневая подготовка», «Рукопашный бой») обеспечивают общефизическое развитие и укрепление здоровья воспитанников, повышают работоспособность, помогают успешно готовиться физически и психологически к прохождению в дальнейшем срочной военной службы, к поступлению в высшие учебные заведения ФСБ, ФСО, МВД, ФСИН, МО, МЧС. Приложение №12

О высоких результатах воспитанников, посещающих объединения дополнительного образования, свидетельствуют призовые места в городских и областных соревнованиях. Приложение №13

Внешкольная деятельность представлена участием воспитанников в Губернаторских приемах, праздниках системы МО, МВД и ФСИН, различных волонтерских акциях. Воспитанники школы неоднократно участвовали в торжественных мероприятиях ГУ МВД России по Кемеровской области, Кузбасской транспортной полиции, военной части 6607, УФСБ РФ по Кемеровской области, ЦССИ ФСО России в Кемеровской области, в концертных программах в Кемеровском доме-интернате престарелых и инвалидов, Областном клиническом госпитале ветеранов войн, в парке Победы имени К.Г. Жукова.

В школе имеется музей. Руководитель музея, педагог дополнительного образования Горбатова Т.Ф., своей главной целью считает воспитание у обучающихся патриотизма, чувства долга и самоотверженности через работу в музее.

**Внешкольная деятельность** представлена участием воспитанников в Губернаторских приемах, праздниках системы МО, МВД и ФСИН, различных волонтерских акциях. Воспитанники школы неоднократно участвовали в торжественных мероприятиях ГУ МВД России по Кемеровской области, Кузбасской транспортной полиции, военной части 6607, УФСБ РФ по Кемеровской области, ЦССИ ФСО России в Кемеровской области, в концертных программах в Кемеровском доме-интернате престарелых и инвалидов, Областном клиническом госпитале ветеранов войн, в парке Победы имени К.Г. Жукова.

**14 сентября 2022 года** в деревне Подъяково прошли соревнования «Школа выживания» среди воспитанников Губернаторских образовательных учреждений. Команда ГБ НОУ «Губернаторской кадетской школы-интерната полиции" заняла 2 место! Ребята преодолели «Полосу препятствий», приняли участие в конкурсах «Первая доврачебная помощь», «Краеведение» и «Лучшее походное блюдо».

**30 сентября 2022 года** кадеты под руководством воспитателя Денисова С.Н. приняли участие в Божественной литургии в рамках проведения X Международного спортивного форума «Россия спортивная держава».

**6 октября 2022 года** кадеты-волонтеры приняли участие в проведении инклюзивного показа одежды в рамках дискуссии "Инициативы социальной поддержки населения угольных регионов", который проходил в Государственной филармонии Кузбасса им. Б.Т. Штоколова. Ребята сопровождали моделей во время показа.

**3 ноября 2022 года** кадеты приняли участие в торжественном открытии Мемориала Воину-Освободителю. Проект мемориала разработала группа кузбасских архитекторов совместно со специалистами студии военных художников им. Грекова Минобороны РФ.

**8 ноября** **2022 года** в России отмечается как День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД РФ. В этот памятный день – 8 ноября 2022 года - воспитанники Учреждения, участники хора «Кадет» присутствовали на встрече с членами семей, погибших при исполнении служебных обязанностей. Искреннюю скорбь и глубокую признательность ребята выразили в исполнении песни «Многая лета». Вечная память!

**11 ноября 2022 года** кадеты приняли участие в открытие фотовыставки Ирины Викторовны Вербицкой– члена Творческого союза художников России и Международной федерации художников, Союза журналистов России, которое состоялось в Учреждении. Открытие фотовыставки «Путешествие по улицам героев», приуроченной ко Дню сотрудника органов внутренних дел, посетила Колесниченко Ольга Николаевна, заместитель министра образования Кузбасса. Вниманию зрителей были представлены портреты героев Советского Союза, Героев России и Героев Великой Отечественной войны, в честь которых названы улицы города Кемерово.

**19 ноября 2022 года** состоялась торжественная церемония передачи флага Международных спортивных игр «Дети Азии», в которой приняли участие кадеты. Президент международного комитета «Дети Азии» Владимир Максимов передал флаг игр вице-премьера правительства Кузбасса по вопросам культуры, спорта и туризма Сергей Алексеев, который также является одним из членов организационного комитета по подготовке и проведению Игр в регионе. Полотнище будет выставлено в Ледовом дворце «Кузбасс».

**23 ноября 2022 года** в обновленном Парке Победы имени Г. К. Жукова состоялось торжественное открытие стелы «Город трудовой доблести». На открытии присутствовали воспитанники Учреждения. Городу Кемерово присвоили звание в сентябре 2021 года за значительный вклад жителей в достижение Победы в Великой Отечественной войне. В церемонии открытия участвовали:

* Губернатор Кузбасса — Сергей Цивилев
* председатель Парламента Кузбасса — Алексей Зеленин и областные депутаты
* глава города — Дмитрий Анисимов

В День Героев Отечества **- 9 декабря 2022 года -** состоялось торжественное открытие памятной доски в честь героически погибшего в ходе специальной военной операции сотрудника новокузнецкого ОМОН «Рубеж» старшего сержанта Антона Клопова. Мемориальная табличка установлена на родной для росгвардейца кемеровской школе №74. На торжественной церемонии открытия мемориальной доски присутствовали воспитанники Учреждния. В церемонии приняли участие начальник Управления Росгвардии по Кемеровской области – Кузбассу генерал-майор Юрий Кель, представители городской администрации, ветераны, сослуживцы, родные и близкие Антона, а также педагоги и воспитанники профильных классов Росгвардии.

В канун нового года, **26 декабря 2022 года**, кадет Шувалов Кирилл принял участие в волшебной акции «Новый год в каждый дом», примерив на себя роль Деда Мороза, поздравил с наступающим праздником одиноких пенсионеров г. Кемерово.

**26 января 2023 года** кадеты и сотрудники Учреждения приняли участие в открытии выставки «200 героических дней», посвященной 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Выставку предоставили сотрудники ГУФСИН Кузбасса и заведующий постояннодействующей экспозиции ГУФСИН Владимир Павлович Надь. На выставке представлены фотоработы, ярко отражающие одно из важнейших и крупнейших генеральных сражений Второй мировой и Великой Отечественной войн.

В течение **февраля 2023 года** кадеты приняли участие в патриотической акции «ZащитникиКуZбассаСпасибо», и изготовили окопные свечи для бойцов, героически выполняющим задачи в ходе специальной военной операции.

В честь Дня Защитника Отечества, **22 февраля 2023 года**, была организованна встреча кадет во главе с заместителем директора по УВР Маркеевым Л.Г. с воспитанниками МБУ Детский дом № 1. Встреча прошла в живой и теплой атмосфере. Кадеты продемонстрировали навыки ведения рукопашного боя, разборки и сборки оружия.

**7 марта 2023 года** кадеты с цветами, сладостями и мягкими игрушками поздравили девушек-курсантов из классов Росгвардии и педагогов МБОУ «СОШ №74» с международным женским днем - 8 марта.

**14 марта 2023 года** в рамках празднования Дня православной книги в актовом зале Кемеровского Епархиального управления кадеты приняли участие во встрече Высокопреосвященнейшего Аристарха, митрополита Кемеровского и Прокопьевского и потомка русского писателя Федора Михайловича Достоевского – Алексея Дмитриевича Достоевского с учениками 10-11 классов средних образовательных.

**6 апреля 2023 года** кадеты, участники вокального ансамбля «КАДЕТ», поздравили сотрудников Главного управления МВД России по Кемеровской области с 60-летием со дня образования органов предварительного следствия в системе МВД России. За талантливое выступление и яркое исполнительское мастерство, проявленное на торжественном мероприятии, ребята отмечены благодарностью ГУ МВД России по Кемеровской области.

**6 апреля 2023 года** кадеты приняли участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Верни герою имя». Ребята навели порядок в Парке Победы имени Георгия Константиновича Жукова.

**7 апреля 2023 года** кадеты присоединились к акции «Всероссийский субботник» и навели порядок на территории школы, а также прилегающему участку ул. Красная.

**8 апреля 2023 года** кадеты провели экскурсию по Учреждению и показали мастер-класс по рукопашному бою для ребят из социального центра Совета ветеранов ГУ МВД России по КО, в рамках социального партнерства.

**18 апреля 2023 года** кадеты совместно с учащимися МБОУ «СОШ №74» и воспитанниками ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС» приняли участие в эко квесте «Чистая Арктика», а также встретили участников Всероссийского автопробега из Владивостока в Донецк «Дорога к Победе». Кадеты передали воинам сделанные своими руками окопные свечи и письма бойцам. Прощаясь, ребята пожелали гостям доброй дороги!

**25 апреля 2023 года** Губернатор Кемеровской области Сергей Цивилев дал старт всероссийским акциям «Георгиевская ленточка» и «Красная гвоздика» в Кузбассе. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» приурочена к празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне и продлится до 9 мая. Кадеты Учреждения приняли участие в торжественном старте всероссийской акции.

С **25 апреля по 9 мая 2023 года** волонтеры раздали свыше 600 тысяч ленточек в рамках мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Победы. Георгиевская ленточка – это символ героизма, воинской доблести и славы защитников России. Цвета ленты – черный и оранжевый – означают «дым и пламень» и являются знаком личной доблести российских воинов на поле боя.

В канун Великого Дня Победы воспитанники Учреждения поздравили с наступающим праздником Бубнову Нину Николаевну - Ветерана Великой Отечественной войны - Труженика тыла! **5 мая 2023 года** кадеты, участники хора Учреждения поздравили Нину Николаевну исполнением песни во дворе дома, где проживает ветеран Великой Отечественной войны.

**5 мая 2023 года** кадеты приняли участие в церемонии посвящения в ряды ВВПОД «Юнармия» 20 юнармейцев, учащихся 1 класса, которые первые береты получили из рук почетных гостей из администрации города, силовых структур и общественных организаций! Торжественное событие состоялось в школе № 74 г. Кемерово

**6 мая 2023 года** кадеты посетили Знаменский кафедральный собор, и приняли участие Божественной литургии, возглавил которую Высокопреосвященнейший Аристарх, митрополит Кемеровский и Прокопьевский. День мученической кончины святого Георгия Победоносца, чествование которого совершает ныне Святая Церковь, является храмовым торжеством, престольным праздником храма, входящего в соборный комплекс главного храма Кузбасса. В завершение Божественной литургии вокруг стен храма был совершен торжественный крестный ход, в котором приняли участие священнослужители, богомольцы, представители силовых структур и воспитанники кадетских корпусов столицы Кузбасса, пришедшие на храмовый праздник.

**11 мая 2023 года** кадеты приняли участие в открытие детского Центра военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания. Кузбасс стал одним из 12 регионов, где по поручению президента Российской Федерации Владимира Путина начал работу Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи. В первой смене на бесплатной основе будут обучаться 300 кемеровских школьников от 14 до 18 лет, в том числе состоящие на учете в органах внутренних дел и находящиеся в трудной жизненной ситуации. Подростки будут изучать дополнительную общеразвивающую программу «Военно-спортивная подготовка и спортивное воспитание», которая включает в себя основы национальной безопасности России, огневой, тактической и инженерной подготовки, организации связи, пилотирования БПЛА и тактической медицины, физподготовку.

**19 мая 2023 года** кадеты приняли участие в открытии первой военно-патриотической смены «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ»! С приветственным словом перед ребятами выступил Сергей Евгеньевич Цивилев, Губернатор Кузбасса.

В рамках смены ребята освоят азы национальной безопасности РФ, огневой, тактической, инженерной подготовки, тактической медицины, организации связи и пилотирования БПЛА, а закрепит результаты на военно-спортивных играх.

На церемонии открытия сборов кадеты и присутствующие ребята запустили флешмоб «Россия – это сила» спев вместе песню «Россия».

Работа школьной библиотеки, деятельность психологической и социальной службы представлены в **Приложениях 14, 15, 16.**

**5. МЕДИЦИНСКАЯ СЛУЖБА И ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ**

Медицинский пункт расположен на 1-ом этаже учебно-административного корпуса.

В состав медицинского пункта входят следующие помещения и кабинеты:

Физиотерапевтический кабинет – 19,2 м2

Процедурный кабинет – 17,3 м2

Стоматологичекий кабинет – 15,7 м2

Кабинет зав. медпунктом – 15,3 м2

Кабинет первичного приёма – 15,4 м2

Палата мед. изолятора – 18,2 м2

Боксированная палата мед. изолятора – 15,8 м2

Санузел для больных – 13,8 м2

Кладовая грязного белья – 2,6 м2

Кладовая чистого белья – 2,7 м2

Санузел для персонала – 4,8 м2

Гардеробная для персонала – 3,4 м2

Буфетная-раздаточная – 8,5 м2

Все помещения и кабинеты оснащены необходимым оборудованием в соответствие с требованиями.

В апреле 2014 года Управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области принято решение о переоформлении лицензии на медицинскую деятельность № ЛО – 42-01-002850.

В школе работают: 1- зав. медпунктом, 1- педиатр, 1-стоматолог, 4-медицинские сестры.

Медицинский пункт обеспечивает:

* оказание врачебной амбулаторной помощи заболевшим воспитанникам и своевременную их изоляцию;
* принимает оперативные меры в дневное и ночное время по оказанию неотложной помощи. При необходимости проводит госпитализацию воспитанников в территориальные учреждения здравоохранения;
* осуществляет профилактические осмотры и диспансеризацию воспитанников;
* проводит гигиеническое воспитание детей.
* осуществляет контроль над выполнением санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима, организацией и качеством питания, соблюдением рационального режима учебной и внеурочной деятельности воспитанников.

**Распределение подростков по группам здоровья**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2021 год | | 2022 год | | 2023 год | |
| Кол-во | Кол-во | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Всего | 159 | 100% | 159 | 100% | 156 | 100% |
| I группа | 1 | 0,63% | 0 | 0% | 1 | 0,6% |
| II группа | 20 | 12,57% | 12 | 7,5% | 10 | 6,4% |
| III группа | 138 | 86,8% | 147 | 92,5% | 145 | 93% |
| IV группа | - | - | - | - | - | - |
| V группа | - | - | - | - | - | - |

**Группы здоровья подростков за 2020 – 2022 гг.**

**Структура физического развития подростков**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2021 год | | 2022 год | | 2023 год | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Всего подростков | 159 | 100% | 159 | 100% | 156 | 100% |
| Гармоничное средне | 114 | 71,7% | 130 | 81,8% | 138 | 88,5% |
| Дисгармоничное | 38 | 23,9% | 21 | 13,2% | 15 | 9,6% |
| Гармоничное выше ср. | 6 | 3,8% | 8 | 5% | 3 | 1,9% |
| Гармоничное ниже ср. | 1 | 0,6% | - | - | - | - |
| Общая задержка | - | - | - | - | - | - |

**Нозологическая структура патологии подростков**

Основное место в структуре заболеваемости среди подростков занимает патология опорно-двигательного аппарата: нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие.

В январе 2023г. в медпункте ГБНОУ «ГКШИП» была проведена диспансеризация всех воспитанников.

Воспитанники ГКШИП в количестве 156 человек были осмотрены следующими специалистами:

* Окулист
* Хирург
* ЛОР
* Невролог
* Эндокринолог
* Уролог
* Ортопед
* Педиатр
* Стоматолог
* Психиатр

Были проведены дополнительные обследования:

* Общий анализ крови
* Общий анализ мочи
* Анализ крови на сахар
* Анализ кала на яйца глистов
* ЭКГ
* УЗИ органов брюшной полости
* УЗИ сердца
* УЗИ щитовидной железы
* УЗИ органов мошонки

По итогам диспансеризации группы здоровья распределились следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы здоровья | Начало учебного года | После диспансеризации |
| І | 2 | 0 |
| ІІ | 12 | 10 |
| ІІІ | 144 | 146 |

Особенностью подросткового возраста является учащение перехода острых форм заболеваний в рецидивирующие и хронические, поэтому, следует более пристально следить за своевременностью лечения и оздоровления подростков.

В течение учебного года осуществляется профилактическая работа совместно с:

* ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический наркологический диспансер» для консолидации совместных усилий в сфере профилактики потребления наркотических и других психоактивных веществ в Образовательном Учреждении.
* ГБУЗ КО «Областной клинический кожно-венерологический диспансер», обследование воспитанников для раннего выявления заболеваний передающихся половым путем.
* Кемеровский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, ежегодно проводится профилактическая беседа и викторина 1 декабря (Всемирный день борьбы со СПИДом).

Одним из наиболее управляемых факторов формирования здоровья школьников является санитарно-гигиеническое благополучие внутришкольной среды.

На сегодняшний день санитарное состояние территории школы соответствует требованиям СанПиН. Территория школы ежедневно поддерживается в чистоте и порядке. Температура воздуха в классных помещениях поддерживается 20С, относительная влажность воздуха 40-60%. Необходимый воздушно-тепловой режим поддерживается качественным проветриванием классов, рекреационных помещений и сквозным проветриванием учебных помещений. В теплые дни занятия проводятся при открытых окнах.

Благоприятный световой режим способствует сохранению общей и зрительной работоспособности. Во все школе освещение соответствующее СанПиН.

Одно из основных гигиенических требований – соответствие размеров мебели росту пропорциям ребенка. В кабинетах имеется регулируемая мебель.

В целях обеспечения надлежащего санитарно-гигиенического, тепловогои светового режима в школе проводятся различные мероприятия:

– обеспечение выполнения светового режима в соответствии с нормами СанПиН,

– обеспечение МОП школы моющими средствами инвентарем для проведения уборок в школе,

– контроль администрации за деятельностью МОП по поддержанию надлежащего санитарно-гигиенического состояния школы.

**6. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Качественное образование учащихся во многом зависит от условий осуществления образовательного процесса. Учебный кабинет – как эффективное средство преподавание предмета:

* кабинет русского языка и литературы + лаборантская – 2 каб. на 40 р. м.,
* кабинет математики + лаборантская – 2 каб. на 40 р. м.,
* кабинет иностранного языка + лаборантская – 2 каб. на 20 р. м.,
* кабинет географии (экономики и права) + лаборантская – 1 каб. на 20 р. м.,
* кабинет химии (биологии) + 2 лаборантские – 2 каб. на 40 р. м.,
* кабинет физики + лаборантская – 1 каб. на 20 р. м.,
* кабинет обществознания + лаборантская – 1 каб. на 20 р. м.,
* кабинет истории – 1 каб. на 20 р. м.,
* кабинет ОБЖ + лаборантская – 1 каб. на 20 р. м.,
* кабинет информатики и ВТ – 2 каб. на 17 р. м.,
* кабинет психолога – 1 каб. на 12 р. м.,
* кабинет социального педагога – 1 каб. на 1 р. м.,
* библиотека – 1 каб. на 20 р. м.,
* методкабинет – 1 каб. на 12 р. м.,
* кабинет спецпредметов – 1 каб. на 10 р. м.,
* кабинет этики – 1 каб. на 20 р. м.,
* хореографический зал – 1 каб. на 20 р. м.,
* музыкальная студия,
* кабинеты для самоподготовки -2 каб. на 40 р. м.,
* спортивный зал.

Школа имеет в наличие оборудование, необходимое для использования информационно – коммуникационных технологий в учебно – воспитательном процессе.

Годовой бюджет Учреждения на 2022 - 2023 год составляет 39030,9 тыс. рублей из них:

* на выполнение государственного задания – 74134,8 тыс. рублей,
* на иные цели – 24896,1 тыс. рублей.

Источник получения денежных средств - областной бюджет.

Бюджетные средства используются по следующим направлениям:

* заработная плата,
* начисления на выплаты по оплате труда,
* услуги связи,
* транспортные услуги,
* коммунальные услуги,
* услуги по содержанию имущества,
* прочие работы, услуги,
* пособия по соц. помощи населению,
* поступление нефинансовых активов.

Средняя заработная плата педагогических работников на 2022 год составляет 40150,00 руб.

В учреждении планомерно ведется работа по улучшению и обновлению материально-технической базы.

Силами школы ежегодно производится необходимый косметический ремонт в зданиях школы, общежитиях, столовой, учебных кабинетах.

В общежитии проведен ремонт по замене:

- проведен ремонт полов

- межкомнатных дверей – 95 шт.

- проведен ремонт оконный блоков

- проведена замена люминисцентных светильников на светодиодные – 200 шт.

В здании школы произведена замена светильников на светодиодные – 150 шт. Заменён линолеум в 6 кабинетах.

Закуплены учебники на сумму 1754,3 тыс. руб.

Несмотря на проделанную работу необходимо отметить, что спортивный зал, находящийся по ул. Черняховского требует косметического ремонта. Требуют обновления учебная мебель, оснащение учебных кабинетов согласно требованиям ФГОС, закупка спортивного инвентаря.

**7. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТ ВОСПИТАННИКОВ И СОТРУДНИКОВ В 2022 – 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Комплексная безопасность воспитанников и сотрудников учреждения включает в себя: антитеррористическую защищенность и противодействие терроризму, предупреждение и ликвидация последствий ЧС природного и техногенного характера, предупреждение травматизма, соблюдение внутреннего режима и поддержание общественной дисциплины, работа с общественными организациями, сотрудниками и родительской общественностью.

**Цели:**

* Обеспечение комплексной безопасности воспитанников и сотрудников учреждения во время их учебной и трудовой деятельности:
* защита здоровья и сохранение жизни;
* соблюдение техники безопасности воспитанниками, педагогами и работниками учреждения.

**Задачи:**

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности учреждения, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и сотрудников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей, включая решение следующих вопросов:

* приведение противопожарного оборудования учреждения в соответствие государственным нормам пожарной безопасности, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и технического обслуживания;
* назначение ответственных за проведение всего комплекса работ, координации деятельности её участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;
* обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в учреждении, оценка антитеррористической защищенности, пожарной, электрической и конструктивной безопасности и разработка рекомендаций по её повышению до требований существующих норм и правил;
* анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности учреждения;
* разработка требований, норм и регламентов по обеспечению надёжной безопасности для вновь проектируемых, реконструируемых и ремонтируемых объектов в учреждении;
* организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность учреждения;
* обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
* организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
* выполнение плана по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
* изучение причин детского, производственного травматизма;
* обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;пр
* оведение своевременного и качественного инструктажа воспитанников и сотрудников по вопросам антитеррористической защищенности, гражданской обороне и защиты от ЧС (ГО и ЧС).

Исходя из поставленной цели и задач, работа по обеспечению безопасности учреждения проводилась по следующим направлениям:

1. Организация обучения безопасному поведению, сохранению жизни и здоровья воспитанников, педагогического и технического персонала школы, практической отработки приобретенных знаний.

2. Нормативно-правовое обеспечение безопасности учреждения.

**Антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму**

В учреждениисистематически ведется разработка документов планирования мероприятий по безопасности, антитеррористической защищенности и ГО, проекты приказов, распоряжений, инструкции, памятки, наглядная агитация, таких как приказ о пропускном и внутри школьном режиме работы в зданиях и на территории учреждения, корректировка паспорта антитеррористической защищенности учреждения. Обеспечивается выполнение сотрудниками школы положения ст.9 гл.2 Федерального закона «О борьбе с терроризмом». Планируются и проводятся занятия по подготовке преподавательского состава и персонала учреждения по вопросам, касающимся безопасности, антитеррористической защиты, ГО и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Состояние запасных выходов проверяется ежемесячно, составляются Акты проверки запасных выходов и чердачных помещений. Замечаний по проверкам не выявлено. Проводится осмотр зданий и территории учреждения, о чем делается запись в журнале «Осмотр территории Учреждения».

Заключены договоры:

- с ООО ЧОО «Единство» на оказание услуг охраны объекта, общественного порядка и имущества учреждения;

- с ООО «1001К» на техническое обслуживание охранного видеонаблюдения;

В учреждении разработаны локальные документы:

- разработан и согласован «Паспорт безопасности ГБ НОУ «ГКШИП»

- издан приказ «О создании антитеррористической группы, утверждении системы работы по противодействию терроризму и экстремизму.

- Положение «Об антитеррористической группе».

- Положение «Об организации пропускного режима»,

- издан приказ «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в зданиях учреждения;

-должностные инструкции сотрудников охраны по несению службы.

**Предупреждение и ликвидация последствий ЧС природного и техногенного характера. Плановая работа по вопросам ГО.**

Во исполнении Федерального Закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуации природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ, постановления Правительства Российской Федерации от 5 ноября 1995 года № 1113 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и на основании приказа директора учреждения создана комиссия по ГО.

Комиссия в течение всего времени разрабатывала и осуществляла мероприятия по предупреждению ЧС по четко намеченному плану. Основными задачами комиссии являлась разработка и осуществление организационных мероприятий по предупреждению ЧС, обеспечению устойчивого функционирования образовательного учреждения, организация работ по созданию и поддержанию в готовности систем контроля связи и оповещения, разработке руководства по ликвидации последствий ЧС, защиты воспитанников и сотрудников, а при необходимости и их эвакуацию.

Разработаны локальные документы:

- приказ «Об организации защиты персонала и обучающихся от опасностей ЧС природного и техногенного характера, опасностей военных действий и назначении должностных лиц»;

- План основных мероприятий по вопросам ГО, предупреждении и ликвидации ЧС,

- инструкции о порядке действия в случае ЧС.

- схемы оповещения и сбора подразделений, уполномоченных решать вопросы ГО и ЧС;

- схемы оповещения персонала по сигналу «Сбор» при наличии связи и при отсутствии связи.

- функциональные обязанности ответственного лица ОУ на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.

В учреждении организованы и действуют формирования НАСФ (звено обеспечения охраны порядка, противопожарное звено, звено оповещения, санитарное звено).

Проводится обучение работающего персонала по 19 часовой программе и обучение личного состава формирований НАСФ по 14 часовой программе.

Осуществлялась обучение руководящего состава в КОУМЦ по ГО и ЧС по программе обучения должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС в объеме 36 часов.

На данный момент обучено 12 человек руководящего состава и личного состава НАСФ.

Осуществлялась подготовка воспитанников и сотрудников к действиям при угрозе и возникновении ЧС - практические тренировки по эвакуации личного состава учреждения днем и ночью.

**Противопожарная безопасность**

1. В учреждении разработаны и утверждены локальные документы по пожарной безопасности:

- приказ «Об обеспечении пожарной безопасности».

- приказ «О противопожарном режиме в ГБ НОУ «ГКШИП».

- приказ «О создании пожарно-технической комиссии».

- инструкция о мерах пожарной безопасности в зданиях и на прилегающей территории,

- инструкция по эвакуации сотрудников и воспитанников из здания учреждения при возникновении пожара и других ЧС.

2. Уточнены схемы эвакуации воспитанников и сотрудников.

3. Ежедневно проверялось состояние эвакуационных выходов.

4. Соответственно графику проверялась работа системы автоматической пожарной сигнализации (АПС) и передачи сигнала в пожарную часть.

5. Постоянно проводилась проверка наличия и исправности средств пожаротушения.

6. Согласно плану пожарной безопасности в учреждении регулярно проводились практические тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников при возникновении возгорания днем и ночью.

7. Проведен инструктаж всех сотрудников и воспитанников по мерам пожарной безопасности с регистрацией в специальном журнале.

8. С вновь прибывшими сотрудниками проведен вводный инструктаж по ПБ.

9. Перед проведением массовых мероприятий комиссионно проводились проверки противопожарного состояния учреждения на соответствие требованиям пожарной безопасности, с составлением соответствующего акта.

10. Обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров.

11. Были приобретены и установлены в общежитие новые порошковые огнетушители.

12. Разработаны схемы эвакуации для каждого учебного кабинета повышенной травмоопасности, с подробным описанием действий в случае ЧС.

13. Проведена перезарядка огнетушителей учреждения;

14. Проведена обработка деревянных конструкций чердачных помещений огнезащитным составом;

15. Проведена проверка состояния сопротивления изоляции электропроводки в корпусах учреждения.

16. Обучено 26 работников в КРИПК и ПРО по курсу «Пожарно-технический минимум» в объеме 16 часов.

17.Систематически проводились проверки противопожарного состояния учебных кабинетов, комнат для проживания, помещений учреждения. По результатам проверок составлялись соответствующие акты.

18. Заключен договор с ООО «ЦТО» на техническое обслуживание пожарной сигнализации и системы оповещения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Выделялось средств (тыс. руб.) | | Освоено средств (тыс. руб.) | |
| 2021/22 | 61 800,00 | 100% | 61 800,00 | 100% |
| 2022/23 | 61 800,00 | 100% | 61 800,00 | 100% |

**Выполнение норм охраны труда, электробезопасности, предупреждения травматизма:**

1. В учреждении разработаны и утверждены положения по охране труда и технике безопасности:

- положение о службе охраны труда;

- положение о комиссии по охране труда;

- положение об административно - общественном контроле;

- положение об уполномоченном по охране труда.

- положение о проведении инструктажей по охране труда и технике безопасности с воспитанниками и персоналом учреждения.

2. Разработаны инструкции по профессиям и видам работ.

В течение года пришли обучение 26 работников из числа администрации, руководителей структурных подразделений и ответственных за кабинеты повышенной опасности в КРИПК и ПРО по курсу «Охрана труда» в объеме 40 часов.

В 2022-2023 учебном году несчастных случая с воспитанниками нет.

**ВЫВОДЫ:**

В 2022 – 2023 учебном году в учреждении велась постоянная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников, педагогов и технических работников, а также материальных ценностей от возможных террористических угроз, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В 2023-2024 учебном году предстоит выполнить следующие мероприятия:

1. Продолжить работу по привлечению воспитанников в отряд юных пожарных.

2. Определить наиболее оптимальные варианты действий в случае эвакуации в результате угрозы пожара или чрезвычайной ситуации.

3. Продолжить работу по выполнению противопожарных мероприятий

**9. ВЫВОДЫ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ**

**НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

По результатам анализа работы учреждения за 2022 – 2023 учебный год можно сделать следующие выводы:

* 1. Деятельность ОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения России и Министерства образования Кузбасса.
  2. Учреждение функционирует стабильно.
  3. Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
  4. Успеваемость обучающихся за 2022-2023 год составила 100%:
* 33 воспитанника (21%) окончили учебный год на «хорошо» и «отлично»;
* 7 человек в 10 классах имеют по одной оценке «удовлетворительно», что является хорошим потенциалом повысить качественную успеваемость в 2023-2024 учебном году на 9%;
* 3-е обучащихся (2%) окончили учебный год на «отлично»;
* аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним выданы 100% обучающихся;
* Гулевский Герман Александрович награждён Федеральной медалью «За особые успехи в учении» и региональной наградой золотой знак «Отличник Кузбасса»;
* Хахалин Михаил Сергеевич получил региональную награду серебряный знак «Отличник Кузбасса».
  1. Все службы сопровождения обучающихся функционируют стабильно.
  2. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива.
  3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
  4. ОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
  5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационнокоммуникационных.
  6. В управлении ОУ сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
  7. В ОУ созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

**Задачи на 2023-2024 учебный год.**

Исходя из анализа работы школы, необходимо в 2023-2024 учебном году решить следующие задачи:

1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.
2. Обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования в соответствии с обновленными требованиями ФГОС СОО.
3. Развитие кадрового потенциала, внедрение профессионального стандарта педагога
4. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
5. Продолжение работы по созданию условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе курсовой подготовки, обмена опытом, участия в конкурсах, конференциях, семинарах, самообразование.
6. Выявление и поддержка талантливых кадет через организацию, проведение и участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях обучающихся.
7. Повышение качества обучения, через активизацию познавательной деятельности воспитанников.
8. Отработка механизмов контроля над качеством образования, а именно результативность индивидуальных занятий с различными группами обучающихся.
9. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.
10. Простроить работу педагогического коллектива, социального педагога и психолога, родительского комитета по организации и совершенствованию учебно – воспитательного процесса в плане организации самоподготовок, снижению пропусков обучающимися.
11. Продолжение работы по внедрению информационно–коммуникационных технологий в образовательный процесс.
12. Сохранение здоровья кадет через внедрение в практику работы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение №1

**Перспективный график аттестации педагогических работников ГБ НОУ «ГКШИП»**

**на 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Педагогические работники** | **Должность** | **Квалификационная категория** | **Дата присвоения категории** | **Рекомендуемая дата подачи заявления на соответствие занимаемой должности** | **Рекомендуемая дата подачи заявления на первую/высшую категорию** |
| 1 | Болтунова С.П. | учитель | высшая | 25.03.2020 |  |  |
| 2 | Вылегжанина Е.А. | учитель | высшая | 25.11.2020 |  |  |
| 3 | Гудченко В.Т. | учитель | высшая | 24.04.2019 |  |  |
| 4 | Евдокимов Е.В. | учитель | без категории |  | 01.02.2025 |  |
| 5 | Коровкин М.А. | учитель | первая | 26.10.2022 |  | 26.02.2024 |
| 6 | Костенко М.А. | учитель | высшая | 22.02.2023 |  |  |
| 7 | Кривошеина В.Г. (химия) | учитель | без категории |  | 01.02.2025 |  |
| 8 | Кривошеина В.Г. (биология) | учитель | без категории |  | 01.02.2025 |  |
| 9 | Кузьменко С.С. | учитель | высшая | 22.02.2022 |  |  |
| 10 | Плохих Л.А. | учитель | высшая | 25.08.2021 |  |  |
| 11 | Семёнова А.В. | учитель | высшая | 31.08.2022 |  |  |
| 12 | Сибирякова И.Л. | учитель | высшая | 25.11.2020 |  |  |
| 13 | Сосновская Л.В. | учитель | высшая | 24.04.2019 |  |  |
| 14 | Фоминская С.П. | учитель | высшая | 25.09.2019 |  |  |
| 15 | Брестер В.В. | воспитатель | высшая | 29.06.2022 |  |  |
| 16 | Вдовин В.М. | воспитатель | высшая | 22.12.2021 |  |  |
| 17 | Вислевская И.А. | воспитатель | высшая | 22.02.2023 |  |  |
| 18 | Горбатова Т.Ф. | воспитатель | высшая | 26.08.2020 |  |  |
| 19 | Заикин Д.А. | воспитатель | первая | 21.12.2022 |  | 21.09.2024 |
| 20 | Денисов С.Н. | воспитатель | высшая | 26.07.2018 |  |  |
| 21 | Сомов И.И. | воспитатель | без категории |  | 07.02.2025 | 07.12.2024 |
| 22 | Ивасишин Р.П. | воспитатель | высшая | 24.02.2021 |  |  |
| 23 | Карнадуд Н.А. | воспитатель | высшая | 24.02.2021 |  |  |
| 24 | Куленюк О.И. | воспитатель | высшая | 24.02.2021 |  |  |
| 25 | Попов А.Г. | воспитатель | высшая | 23.03.2022 |  |  |
| 26 | Шнягин С.Н. | воспитатель | высшая | 28.10.2020 |  |  |
| 27 | Аглоткина М.Ю. | педагог дополнительного образования | первая | 29.06.2022 |  | 29.06.2024 |
| 28 | Горбатова Т.Ф. | педагог дополнительного образования | без категории | Без категории  Без категории  Без категории | 09.12.2024 | 09.10.2024 |
| 29 | Еремина О.П. | педагог дополнительного образования | высшая | 22.05.2019 |  |  |
| 30 | Пантюшева А.Ю. | педагог-организатор | высшая | 28.10.2020 |  |  |
| 31 | Пантюшева А.Ю. | педагог дополнительного образования | высшая | 28.10.2020 |  |  |
| 32 | Коровкин М.А. | педагог дополнительного образования | без категории |  |  | заявление на 1 категорию от 15.06.2023 |
| 33 | Савин А.В. | руководитель физического воспитания | высшая | 25.05.2019 |  |  |
| 34 | Савин А.В. | педагог дополнительного образования | высшая | 22.05.2019 |  |  |
| 35 | Крюкова Т.С. | педагог-психолог | без категории |  |  | заявление на 1 категорию от 26.05.2023 |
| 36 | Еремина О.П. | социальный педагог | высшая | 22.02.2023 |  |  |
| 37 | Акимова О.В. | методист | первая | 31.08.2022 |  | 31.08.2024 |
| 38 | Бабкина Я.А. | методист | высшая | 23.03.2022 |  |  |

Приложение №2

**Перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических работников на 2023 – 2024 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Педагогические работники** | **КПК** | | **Дата планируемых КПК** | | |
| Дата выдачи | Срок действия | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
| **РУКОВОДИТЕЛИ** | | | | | | |
| 1 | Кондрицкий В.Н. | 01.10.2020 | 01.10.2023 | сентябрь |  |  |
| 2 | Маркеев Л.Г. | 12.10.2019 | 12.10.2022 |  |  | сентябрь |
| 3 | Павлова М.А. | 31.08.2021 | 31.08.2024 |  | июль |  |
| 4 | Телятников В.Г. | 30.04.2020 | 30.04.2023 |  |  | март |
| 5 | Макрушин О.А. | 06.11.2019 | 06.11.2022 |  |  | октябрь |
| **МЕТОДИСТЫ** | | | | | | |
| 1 | Бабкина Я.А. | 05.02.2021 | 05.02.2024 | январь |  |  |
| 2 | Акимова О.В. | 05.11.2021 | 05.11.2024 |  | октябрь |  |
| **УЧИТЕЛЯ** | | | | | | |
| 1 | Болтунова С.П. | 05.11.2021 | 05.11.2024 |  | октябрь |  |
| 2 | Вылегжанина Е.А. | 12.12.2022 | 12.12.2025 |  |  | ноябрь |
| 3 | Гудченко В.Т. | 22.11.2021 | 22.11.2024 |  | октябрь |  |
| 4 | Евдокимов Е.В. | переподготовка |  |  |  |  |
| 5 | Коровкин М.А. | 05.11.2021 | 05.11.2024 |  | октябрь |  |
| 6 | Костенко М.А. | 01.10.2020 | 01.10.2023 |  | сентябрь |  |
| 7 | Кривошеина В.Г. (биология) | 05.04.2023 |  |  |  | март |
| 8 | Кривошеина В.Г. (химия) | 12.07.2022 |  |  | июнь |  |
| 9 | Кузьменко С.С. (обществознание) | 12.12.2022 | 01.10.2023 | сентябрь |  |  |
| 10 | Кузьменко С.С. (география) | 01.10.2020 | 12.12.2025 |  |  | ноябрь |
| 11 | Плохих Л.А. (физика) | 05.11.2021 | 05.11.2024 |  | октябрь |  |
| 12 | Плохих Л.А. (астрономия) | 05.11.2021 | 05.11.2024 |  | октябрь |  |
| 13 | Семёнова А.В. | 11.02.2022 | 11.02.2025 |  | январь |  |
| 14 | Сибирякова И.Л. | 19.10.2022 | 19.10.2025 |  |  | сентябрь |
| 15 | Сосновская Л.В. | 05.11.2021 | 05.11.2024 |  | октябрь |  |
| 16 | Фоминская С.П. | 12.12.2022 | 12.12.2025 |  |  | ноябрь |
| **ВОСПИТАТЕЛИ** | | | | | | |
| 1 | Брестер В.В. | 05.07.2021 | 05.07.2024 | июнь |  |  |
| 2 | Вдовин В.М. | 19.09.2022 | 19.09.2025 |  | август |  |
| 3 | Вислевская И.А. | 05.11.2021 | 05.11.2024 |  | октябрь |  |
| 4 | Горбатова Т.Ф. | 23.06.2023 | 23.06.2026 |  |  | май |
| 5 | Заикин Д.А. | 11.06.2021 | 11.06.2024 | май |  |  |
| 6 | Денисов С.Н. | 12.12.2022 | 12.12.2025 |  |  | ноябрь |
| 7 | Сомов И.И. | 03.03.2023 | 03.03.2026 |  |  | февраль |
| 8 | Ивасишин Р.П. | 19.10.2022 | 19.10.2025 |  |  | октябрь |
| 9 | Карнадуд Н.А. | 12.12.2022 | 12.12.2025 |  |  | ноябрь |
| 10 | Куленюк О.И. | 19.10.2022 | 19.10.2025 |  |  | сентябрь |
| 11 | Попов А.Г. | 19.10.2022 | 19.10.2025 |  |  | сентябрь |
| 12 | Шнягин С.Н. | 19.10.2022 | 19.10.2025 |  |  | сентябрь |
| **ПЕДАГОГИ ДО** | | | | | | |
| 1 | Аглоткина М.Ю. | 05.11.2021 | 05.11.2024 |  | октябрь |  |
| 2 | Бабкина Я.А. | 19.10.2022 | 19.10.2025 |  |  | сентябрь |
| 3 | Пантюшева А.Ю. | 23.06.2023 | 23.06.2026 |  |  | июнь |
| 4 | Савин А.В. (физ.) | 05.02.2021 | 05.02.2024 | январь |  |  |
| 5 | Савин А.В. (ДО) | 12.10.2020 | 12.10.2023 | сентябрь |  |  |
| 6 | Филиппов С.В.(муз.) | 19.10.2022 | 19.10.2025 |  |  | сентябрь |
| 7 | Филиппов (ДО) | 12.10.2020 | 12.10.2023 | сентябрь |  |  |
| 8 | Коровкин М.А. | 26.06.2023 | 26.06.2026 |  |  | май |
| 9 | Вислевская И.А. | 05.11.2021 | 05.11.2024 |  | октябрь |  |
| 10 | Денисов С.Н. | 05.11.2021 | 05.11.2024 |  | октябрь |  |
| 11 | Карнадуд Н.А. | 05.11.2021 | 05.11.2024 |  | октябрь |  |
| 12 | Еремина О.П. | 12.12.2022 | 12.12.2025 |  |  | сентябрь |
| **ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ** | | | | | | |
| 1 | Крюкова Т.С. | 19.10.2022 | 19.10.2025 |  |  | сентябрь |
| **СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ** | | | | | | |
| 1 | Еремина О.П. | 19.10.2022 | 19.10.2025 |  |  | сентябрь |
| **ПЕДАГОГ ОРГАНИЗАТОР** | | | | | | |
| 1 | Пантюшева А.Ю. | 23.06.2023 | 23.06.2026 |  |  | май |
| **ЗАВЕДУЮЩАЯ БИБЛИОТЕКОЙ** | | | | | | |
| 1 | Кислицына С.В. | 29.06.2023 | 29.06.2026 |  |  | май |

Приложение №3

**Темы самообразования учителей**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО** | **Тема самообразования** |
| Болтунова С.П. | Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики через использование современных образовательных технологий |
| Гудченко В.Т. | Активизация деятельности учащихся средствами ИКТ |
| Евдокимов Е.В. | Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС |
| Коргун А.В. | Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС |
| Коровкин М.А. | Совершенствование физических качеств на уроках физической культуры при переходе на ФГОС. |
| Урлина А.А. | Активизация деятельности учащихся через использование технологии модульного обучения. |
| Кривошеина В.Г. | Активизация деятельности учащихся через использование технологии модульного обучения. |
| Плохих Л.А. | Активизация познавательной деятельности на уроках физики через межпредметные связи. |
| Вылегжанина Е.А. | Практическая направленность при обучении английскому  языку как средство повышения качества образования в обучении иностранному языку |
| Костенко М.А. | Цифровая среда педагога в рамках смешанного обучения |
| Кузьменко С.С. | Профессиональные компетенции на уроках права в условиях перехода на ФГОС |
| Семёнова А.В. | Формирование метапредметного умения смыслового чтения у обучающихся на уроках литературы |
| Сибирякова И.Л. | Проектирование и исследовательская деятельность как один из способов формирования инновационных компетенций обучения обществознанию в рамках ФГОС |
| Сосновская Л.В. | Формирование лингвистической, языковой, коммуникативной и культурологической компетенции учащихся |
| Фоминская С.П. | Формирование социокультурной компетенции на уроках иностранного языка |

Приложение №4

**Профессиональные достижения учителей в 2022 - 2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО**  **учителя** | **Дата** | **Мероприятие** | **Организатор** | **Форма** | **Уровень:**  **федеральный, региональный, муниципальный, локальный** | **Источник**  **информации, результат** |
| Болтунова Светлана Петровна | март 2023 | Открытая олимпиада «Будущее Кузбасса» по математике | ФГБОУ ВО «КузГТУ» | очная | региональный | Благодарственное письмо |
| Вылегжанина Евгения  Александровна | февраль 2023 | Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat» номинация «Уровень владения языком — С1» | Международный союз немецкой культуры, Томский областной Российско-немецкий Дом, Онлайн школа немецкого языка Deutsch Online | дистанционная | федеральный | Диплом победителя,  1 место |
| февраль 2023 | Всероссийская открытая акция-конкурс  «Tolles Diktat» | Международный союз немецкой культуры, Томский областной Российско-немецкий Дом, Онлайн школа немецкого языка Deutsch Online | дистанционная | федеральный | Благодарственное письмо |
| март 2023 | Вебинар для учителей и преподавателей по английскому языку (ЕГЭ, ОГЭ) | ОЦМКО г. Кемерово | дистанционная | региональный | сертификат |
| апрель -май 2023 | Курс «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» | Цифровая экосистема ДПО | дистанционная | федеральный | свидетельство |
| Гудченко Вера Тимофеевна | октябрь 2022 | Международная профориентационная акция «День IT-знаний 2022» | VK при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, Российского общества «Знание», Образовательного центра «Сириус», ведущих технологических компаний и вузов | заочная | международная | сертификат |
| декабрь, 2022 | Всероссийский технологический диктант | ФГБОДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей». | заочная | всероссийский | сертификат |
| декабрь 2022 | Обучение по программе «Искуственный интеллект: создайте свою первую нейросеть» | ООО «Нетология» | дистанционная | всероссийский | свидетельство |
| март 2023 | Олимпиадное движение по информатике от ЯндексУчебника | ООО «ЯНДЕКС» и АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса» | дистанционная | всероссийский | благодарственное письмо |
| март 2023 | Курс «Углубленное програмирование на Python для учителей» | ООО «ЯНДЕКС» и АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса» | дистанционная | всероссийский | удостоверение |
| март 2023 | Семинар «Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС» | ООО «Высшая школа делового администрирования» | дистанционная | всероссийский | сертификат |
| март 2023 | Семинар «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»» | ООО «Высшая школа делового администрирования» | дистанционная | всероссийский | сертификат |
| май 2023 | Цифровые технологии ЯндексУчебника | ООО «ЯНДЕКС» и АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса» | дистанционная | всероссийский | сертификат учителю-инноватору |
| май 2023 | Весенняя диагностика по информатике | ООО «ЯНДЕКС» и АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса» | дистанционная | всероссийский | сертификат |
| май 2023 | Диагностика учеников по информатике | ООО «ЯНДЕКС» и АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса» | дистанционная | всероссийский | благодарственное письмо |
| май 2023 | Международный конкурс по применению ИКТ в естественных науках, технологиях и математике «Конструируй! Исследуй! Оптимизируй!» (КИО 23) | Факультет компьютерных технологий и информатики Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» им. В. И. Ульянова (Ленина);  Автономная некоммерческая организация «Центр информатизации образования «КИО». | дистанционная | международный | благодарственное письмо |
| июнь 2023 | III конференция Яндекс Учебника | ООО «ЯНДЕКС» | дистанционная | всероссийский | сертификат |
| Коровкин  Михаил Александрович | август 2022 | Семинар школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди представителей общеобразовательных организаций Кемеровской области-Кузбасса | Министерство образования Кузбасса, Кузбасский центр физического воспитания детей | очно | областной | сертификат |
| июнь 2023 | Спартакиада сотрудников органов государственной власти Кемеровской области-Кузбасса, посвященная празднованию в РФ 100-летия образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта по волейболу | Министерство физической культуры и спорта Кузбасса | очно | областной | командная грамота |
| Костенко  Михаил Александрович | сентябрь 2022 | Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» | ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет» и ОЧУ «Православная Свято-Петровская школа» | очная | всероссийский | благодарственное письмо |
| сентябрь 2022 | Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «ДИКТАНТ ПОБЕДЫ» | https://диктантпобеды.рф | дистанционная | международный | сертификат |
| 2023 май | Региональный конкурс «Мой главный учитель» | Министерство оборазования Кузбасса | очно | областной | сертификат |
| Кураева  Наталья Михайловна | март 2023 | Открытая олимпиада «Будущее Кузбасса» по математике | ФГБОУ ВО «КузГТУ» | очная | региональный | благодарственное письмо |
| Плохих  Людмила Александровна | март 2023 | Открытая олимпиада «Будущее Кузбасса» по физике | ФГБОУ ВО «КузГТУ» | очная | региональный | благодарственное письмо |
| Фоминская  Светлана Петровна | февраль 2023 | Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat», номинация «Уровень владения языком — С1» | Международный союз немецкой культуры, Томский областной Российско-немецкий Дом, Онлайн школа немецкого языка Deutsch Online | дистанционная | федеральный | Диплом победителя,  1 место |
| февраль 2023 | Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat» | Международный союз немецкой культуры, Томский областной Российско-немецкий Дом, Онлайн школа немецкого языка Deutsch Online | дистанционная | федеральный | Благодарственное письмо |
| март 2023 | Вебинар для учителей и преподавателей по английскому языку (ЕГЭ, ОГЭ) | ОЦМКО г. Кемерово | дистанционная | региональный | сертификат |
| апрель -май 2023 | Курс «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» | Цифровая экосистема ДПО | дистанционная | федеральный | свидетельство |
| Кривошеина  Виктория Геннадьевна | май 2023г | Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» | Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» | дистанционная | федеральный | победитель |
| Семёнова  Анастасия Валерьевна | июнь 2023 | Всекузбасский слёт молодёжи | Областное мероприятие | очно | областной | благодарность  Губернатора Кузбасса |
| апрель 2023 | Конкурс чтецов среди воспитанников Губернаторских учреждений | ГБНОУ  «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат» | очно | областной | благодарность |

Приложение №5

**Анализ работы методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году методическое объединение учителей естественно-математического цикла работает в составе 8 человек, из них 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (Болтунова С.П., Плохих Л.А., Кураева Н.М., Кузьменко С.С., Гудченко В.Т.), 1 педагог имеет 1 категорию (Коровкин М.А.), 2 педагога без категории (Евдокимов Е.В., Кривошеина В.Г.).

Награды и почетные звания учителей

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО.учителя** | **Наименование награды, почетного звания** |
| Болтунова С.П. | - Отличник народного просвещения.  - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации.  - Почетная грамота Коллегии Администрации Кемеровской области.  - Медаль «За достойное воспитание детей».  - Почетная грамота Министерства образования и науки кемеровской области. |
| Кураева Н.М. | - Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ»  -Почетная грамота законодательного собрания приморского края  -Звание Учитель Сороса 1994-1995 уч. год |
| Плохих Л.А. | - Почетная грамота Департамента образования и науки Кемеровской области.  - Медаль «За веру и добро».  - Медаль «70 лет дню шахтера» |
| Гудченко В.Т. | - Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ» |
| Коровкин М.А. | - Кандидат в мастера спорта по спортивной гимнастике. |

Самообразование является неотъемлемой составляющей личностного и профессионального роста учителя, поэтому каждый член методического объединения ведет работу над темой по самообразованию. В 2022-2023 учебном году учителя продолжили работу по темам самообразования, которые были выбраны с учетом единой методической темы школы «Совершенствование профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования при переходе на ФГОС». Темы самообразования представлены в следующей таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Тема самообразования** |
| Болтунова С.П. | Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики через использование современных образовательных технологий |
| Гудченко В.Т. | Активизация деятельности учащихся средствами ИКТ |
| Евдокимов Е.В. | Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС |
| Коргун А.В. | Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС |
| Коровкин М.А. | Совершенствование физических качеств на уроках физической культуры при переходе на ФГОС. |
| Урлина А.А. | Активизация деятельности учащихся через использование технологии модульного обучения. |
| Кривошеина В.Г. | Активизация деятельности учащихся через использование технологии модульного обучения. |
| Плохих Л.А. | Активизация познавательной деятельности на уроках физики через межпредметные связи. |

На первом заседании был представлен анализ работы МО за 2021-2022 учебный год, утвержден план работы на 2022-2023 учебный год, были рассмотрены: рабочие программы учебных предметов и программы элективных курсов, календарно-тематические планы индивидуальных занятий. Рассмотрены сроки проведения предметных олимпиад, предметно-методических месячников. Дан подробный анализ результатов ЕГЭ по математике, физике. Озвучены основные направления работы года «Педагога и наставника». Рассмотрена дорожная карта по реализации целевой модели наставничества в форме «Учитель - Учитель» (молодой специалист Урлина А.А.). Утверждены задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Утверждены материалы входного тестирования.

На втором заседании был рассмотрен вопрос «Активные методы работы на уроках», были проанализированы результаты входного тестирования, школьной олимпиады по предметам естественно-математического цикла. Рассмотрены особенности КИМ ЕГЭ 2023г., изменения ФГОС СОО, утвержден план предметно-методического месячника «Проектная и исследовательская деятельность школьников во внеурочной и урочной работе в условиях реализации ФГОС».

На третьем заседании МО рассматривался вопрос «Проблемы преподавания учебных предметов и способы их решения». Дан подробный анализ: итогов первого полугодия по предметам естественно-математического цикла, итогов второго этапа Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся губернаторских образовательных учреждений. Утвержден план предметно-методического месячника «Современный урок в условиях ФГОС».

На заседании в марте был рассмотрен вопрос «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности», ознакомление с ФОП и конструктором рабочих программ. Дан подробный анализ диагностического тестирования по математике и физике. Были рассмотрены вопросы промежуточной аттестации в 10х классах Учителя Плохих Л.А., Болтунова С.П. представили отчет о работе над темой по самообразованию.

На внеплановом заседании МО в феврале 2023 года была рассмотрена дорожная карта по реализации целевой модели наставничества в форме «Учитель-Учитель» молодого специалиста Кривошеиной В.Г. Период адаптации молодого специалиста, учителя химии и биологии, Урлиной А.А. прошёл успешно (отчет наставника - Болтуновой С.П.). С 10.02.2023 педагог Урлина А.А. ушла в декретный отпуск по уходу за ребёнком.

На заключительном заседании были подведены итоги второго полугодия и года, рассмотрен вопрос, связанный с участием педагогов в конкурсах профессионального мастерства, распространением педагогического опыта в электронных СМИ и на сайтах педагогических сообществ, а также на собственных сайтах и блогах учителей. Методист Акимова О.В. дала подробный анализ о проектной деятельности учащихся 11х классов.

Был рассмотрен Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

Подведены итоги и проанализированы результаты Всероссийской проверочной работы для обучающихся 11-х классов в режиме апробации по учебному предмету «География» и региональной контрольной работы по физике для обучающихся 10-х классов.

Рассмотрены материалы для проведения комплексного собеседования по математике на вступительных испытаниях в 2023 г.

В течение года педагоги школы совершенствовали профессиональное мастерство, распространяли педагогический опыт, участвуя в конкурсах, научно-практических семинарах, вебинарах, конференциях, публикуя статьи в различных изданиях.

В 2022-2023 учебном году учителя Болтунова С.П., Плохих Л.А., Кузьменко С.С. являлись членами жюри второго этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских учреждений.

В 2022-2023 учебном году учителя-предметники продолжили работу по подготовке обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

С целью выявления и поддержки одаренных детей педагогами ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» ежегодно планируется и проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Олимпиада проводилась по всем предметам естественно-математического цикла. Олимпиадные задания разработаны учителями-предметниками.

Победители и призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников были рекомендованы для участия в следующем этапе олимпиады среди обучающихся губернаторских общеобразовательных учреждений.

В соответствии с планом работы школы в октябре-ноябре 2022 года прошел школьный тур предметных олимпиад. Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников были рекомендованы для участия в следующем этапе олимпиады среди обучающихся губернаторских общеобразовательных учреждений.

Так же на протяжении всего учебного года обучающиеся 10-11 классов под руководством педагогов принимали участие в очных и дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях, тесно сотрудничали с вузами Кемеровской области.

Таким образом, исходя из вышеизложенного, работу методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2022-2023 учебный год можно считать удовлетворительной.

Учитывая результаты работы методического объединения в прошедшем учебном году, сформулированы рекомендации на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по развитию у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности.
2. Выявить группу талантливых обучающихся и организовать индивидуальные занятия с целью подготовки участников различных олимпиад, научно-практических конференций в 2023-2024 учебном году.
3. С целью совершенствования педагогического мастерства учителям-предметникам рекомендовано принимать более активное участие в различных профессиональных конкурсах, в организации и проведении предметно-методических декад, открытых уроков и мероприятий по предмету.

Руководитель МО С.П.Болтунова

Приложение №6

**АНАЛИЗ**

**работы методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год**

Методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году работало в составе 7 человек, все педагоги имеют высшую квалификационную категорию.

**Награды и почетные звания учителей**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИ. учителя** | **Наименование награды, почетного звания** |
| Сосновская Л.В. | - Почетный работник общего образования РФ;  - Почётное звание «Ветеран труда»;  - Медаль «За веру и добро»;  - Почетная грамота Коллегии Администрации Кемеровской области. |
| Вылегжанина Е.А. | - Почетный работник общего образования РФ;  - Почётное звание «Ветеран труда»;  -Медаль «За веру и добро»;  - Медаль «300-летие образования Кузбасса»;  -Почетная грамота Коллегии Администрации Кемеровской области. |
| Сибирякова И.Л. | -Почетный работник общего образования РФ;  - Почётное звание «Ветеран труда»;  - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ;  - Медаль «За достойное воспитание детей»;  - Медаль «300-летие образования Кузбасса». |
| Костенко М.А. | - Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации;  - Медаль «За веру и добро». |

В 2022-2023 учебном году учителя продолжили работу по повышению квалификации. Педагоги проходили курсы повышения квалификации дистанционно на базе «Высшей школы делового администрирования» по программам дополнительного профессионального образования г. Екатеринбург:

– Вылегжанина Е.А., учитель английского языка, по дополнительной профессиональной программе «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа;

– Кузьменко С.С., учитель обществознания, экономики и права, по дополнительной профессиональной программе «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа;

– Сибирякова И.Л., учитель обществознания, экономики и права, по дополнительной профессиональной программе «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа;

– Фоминская С.П., учитель английского языка, по дополнительной профессиональной программе «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа;

Также в апреле-мае 2023 года Вылегжанина Е.А. и Фоминская С.П. прошли обучение на портале «Цифровая экосистема ДПО» по программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» в объёме 58 часов.

В прошедшем учебном году Семёнова А.В. и Костенко М.А. успешно прошли процедуру аттестации и подтвердили высшую квалификационную категорию.

Самообразование является неотъемлемой составляющей личностного и профессионального роста учителя, поэтому каждый член методического объединения ведет работу над темой по самообразованию. В 2022-2023 учебном году работа над темами по самообразованию была продолжена с учетом единой методической темы школы «Совершенствование профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования при переходе на ФГОС». Над данными темами учителя-предметники работали третий год (заключительный аналитический этап). Темы самообразования представлены в следующей таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Тема самообразования |
| Сосновская Л.В. | Формирование лингвистической, языковой, коммуникативной и культурологической компетенции учащихся |
| Семёнова А.В. | Формирование метапредметного умения смыслового чтения у обучающихся на уроках литературы |
| Вылегжанина Е.А. | Практическая направленность при обучении английскому  языку как средство повышения качества образования в обучении иностранному языку |
| Фоминская С.П. | Формирование социокультурной компетенции на уроках иностранного языка |
| Костенко М.А. | Цифровая среда педагога в рамках смешанного обучения |
| Сибирякова И.Л. | Проектирование и исследовательская деятельность как один из способов формирования инновационных компетенций обучения обществознанию в рамках ФГОС |
| Кузьменко С.С. | Профессиональные компетенции на уроках права в условиях перехода на ФГОС |

С целью повышения качества обучения и развития профессионального мастерства педагогов в 2022-2023 учебном году были проведены 5 заседаний МО.

На первом заседании был представлен анализ работы МО за 2021-2022 учебный год, утвержден план работы на 2022-2023 учебный год, согласованы рабочие программы и календарно-тематические планы учебных предметов, программы элективных курсов, внеурочной деятельности, календарно-тематические планы индивидуальных занятий, проанализированы результаты ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла 2022 года, утверждены материалы входного тестирования, спланирована работа педагогов по самообразованию, составлены графики олимпиад, графики курсов повышения квалификации и аттестации на новый учебный год, изучена нормативно-правовая документация.

В октябре на втором заседании руководитель МО выступила с докладом «Активные методы работы на уроке», учителя-предметники проанализировали результаты входного тестирования, школьной олимпиады, особенности контрольно-измерительных материалов ЕГЭ-2023. Обсуждены вопросы, связанные с изменениями ФГОС СОО.

На третьем заседании методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла в январе подведены итоги I полугодия 2022-2023 уч. года, II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся губернаторских образовательных учреждений, проанализированы результаты итогового сочинения, учителя-предметники обсудили проблемы преподавания учебных предметов и возможные пути их решения. Подробно рассмотрена федеральная образовательная программа среднего общего образования и изучен алгоритм работы с конструктором рабочих программ.

Мартовское заседание МО было посвящено использованию здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности. Также учителя-предметники рассказали о степени подготовленности обучающихся 11 классов к государственной (итоговой) аттестации по предметам гуманитарного цикла, проанализированы результаты диагностического тестирования по русскому языку, английскому языку, истории, обществознанию. проанализированы результаты диагностического тестирования.Кроме этого, Сосновская Л.В. проанализировала результаты административного контрольного среза по русскому языку в 10 классах.

На заключительном заседании в мае были подведены итоги II полугодия и года, рассмотрены материалы для проведения комплексного собеседования по русскому языку на вступительных испытаниях в 2023 г., рассмотрен вопрос, связанный с участием педагогов в конкурсах профессионального мастерства, распространением педагогического опыта в электронных СМИ и на сайтах педагогических сообществ, а также на собственных сайтах и в блогах учителей, подробно изучен федеральный перечень учебников (приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 №858). Также проведен анализ работы МО учителей предметов гуманитарного цикла за год, обсужден перспективный план работы на новый учебный год.

В течение года педагоги школы совершенствовали профессиональное мастерство, распространяли педагогический опыт, участвуя в конкурсах, научно-методических семинарах, вебинарах, конференциях, публикуя статьи в различных изданиях.

В мае 2023 г. Вылегжанина Е.А., Семёнова А.В. и Фоминская С.П. награждены Почетной грамотой Министерства образования Кузбасса за добросовестный труд, большой личный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения и высокий профессионализм.

В 2022-2023 учебном году Сосновская Л.В., Семенова А.В., Вылегжанина Е.А., Фоминская С.П., Сибирякова И.Л., Костенко М.А., Кузьменко С.С. являлись членами жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских образовательных учреждений по Кемеровской области.

Учителя Сосновская Л.В., Семенова А.В., Сибирякова И.Л., Костенко М.А. прошли обучение в очно-заочной форме по программе ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» и стали экспертами в области проверки заданий с развернутым ответом ЕГЭ 2023г.

В 2022-2023 учебном году учителя-предметники продолжили работу по подготовке обучающихся к участию в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах различного уровня.

С целью выявления и поддержки одаренных детей педагогами ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» ежегодно планируется и проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Олимпиада проводилась по всем предметам гуманитарного цикла. Олимпиадные задания разработаны учителями-предметниками.

Победители и призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников были рекомендованы для участия в следующем этапе олимпиады среди обучающихся губернаторских общеобразовательных учреждений. По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады по предметам гуманитарного цикла участниками регионального этапа стали: Гулевский Герман Александрович (11Г) – русский язык, Хахалин Михаил Сергеевич (11Г) – экономика, Новиков Алексей Андреевич (11В) – право.

Также на протяжении всего учебного года обучающиеся 10-11 классов под руководством педагогов принимали участие в научно-практических конференциях для школьников, тесно сотрудничали с вузами Кемеровской области, принимали активное участие в очных и дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях.

Таким образом, исходя из вышеизложенного, работу методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год можно считать удовлетворительной.

Учитывая результаты работы методического объединения в прошедшем учебном году, сформулированы рекомендации на 2023–2024 учебный год:

1. Продолжить работу по развитию у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности.

2. Выявить группу талантливых обучающихся и организовать индивидуальные занятия с целью подготовки участников различных олимпиад, научно-практических конференций в 2023-2024 учебном году.

3. С целью совершенствования педагогического мастерства учителям-предметникам рекомендовано принимать более активное участие в различных профессиональных конкурсах, в организации и проведении предметно-методических месячников, открытых уроков и мероприятий по предмету.

Руководитель МО Е.А. Вылегжанина

Приложение №7

**Анализ** **работы методического объединения классных руководителей и воспитателей за 2022 - 2023 учебный год**

На 2022 - 2023 учебный год методическое объединение классных руководителей и воспитателей (далее – МО) включает в себя 20 человек, среди которых 8 классных руководителей имеющих высшую квалификационную категорию - Сосновская Л.В, Плохих Л.А., Болтунова С.П., Вылегжанина Е.А., Костенко М.А., Кривошеина В.Г., Семенова А.В., Фоминская С.П.

Имеют звания «Почетный работник общего образования РФ» - Вылегжанина Е.А., Болтунова С.П., Сосновская Л.В, Плохих Л.А.

Награждены медалями «За достойное воспитание детей» - Плохих Л.А., Болтунова С.П., Сосновская Л.В., Костенко М.А., Вылегжанина Е.А.

Награждены медалями «За веру и добро» - Костенко М.А. (лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2017»).

Награждены грамотами Министерства образования и науки Кузбасса - Сосновская Л.В., Вылегжанина Е.А., Костенко М.А., Плохих П.А., Болтунова С.П., Фоминская С.П.

Из 12 воспитателей 10 человек имеют высшую квалификационную категорию – Ивасишин Р.П., Горбатова Т.Ф., Попов А.Г., Денисов С.Н., Вдовин В.М., Шнягин С.Н., Карнадуд Н.А., Куленюк О.И., Вислевская И.А., Брестер В.В., 1 человек имеют первую квалификационную категорию –Заикин Д.А., 1 человек категории не имеет – Сомов И.И.

Награждены медалями «За достойное воспитание детей» - Ивасишин Р.П., Горбатова Т.Ф., Куленюк О.И., Шнягин С.Н., Вдовин В.М.

Награждена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - Горбатова Т.Ф.

Награжден юбилейной медалью «75 лет Кемеровской области» - Денисов С.Н.

Награждены грамотами Министерства образования и науки Кузбасса -Ивасишин Р.П., Горбатова Т.Ф., Попов А.Г., Денисов С.Н., Вдовин В.М., Шнягин С.Н., Карнадуд Н.А., Куленюк О.И., Брестер В.В.

Каждый из классных руководителей и воспитателей взял для себя определенную тему по самообразованию в воспитательной работе и построил свой воспитательный план, отталкиваясь от этой темы. Но в целом работа методического объединения была подчинена проблеме: «Личностно – деятельный подход к воспитанию детей как условие повышения эффективности воспитательного процесса в современном образовательном учреждении».

Цель МО: - повышение теоретического, научно – методического уровня подготовки классных руководителей и воспитателей по вопросам психологии, педагогики и практики воспитательной работы.

Задачи:

1. Организация процесса повышения педагогического мастерства классных руководителей и воспитателей в условиях ФГОС;
2. Совершенствование методики работы классных руководителей и воспитателей современных педагогических технологий;
3. Представление передового педагогического опыта по воспитанию воспитанников; пропаганда его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера;
4. Активное включение классных руководителей и воспитателей в творческо – педагогическую деятельность школы;
5. Формирование у классных руководителей и воспитателей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания воспитанников;
6. Оказание информационно – методической помощи классным руководителям и воспитателям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с воспитанниками и их родителями;
7. Организация и проведение работы по профессиональной ориентации воспитанников и подготовка их к поступлению в вузы.

В течение 2022 -2023 учебного года было проведено 5 заседаний МО классных руководителей и воспитателей:

* заседание №1 (протокол № 1 от 30.08.2022 г.) было посвящено знакомству с планом воспитательной работы, планированию работы МО классных руководителей и воспитателей на 2022-2023 учебный год. Были даны рекомендации по составлению плана воспитательной работы классным руководителям и воспитателям,
* заседание №2 (протокол № 2 от 02.11.2022 г.) прошло по теме «Единство требований классного руководителя и воспитателя в организации учебно-воспитательного процесса»,
* заседание №3 (протокол № 3 от 11.01.2023 г.) по теме «Безопасность и сохранение здоровья воспитанников. Здоровье сберегающие технологии в воспитательном процессе»,
* заседание №4 (протокол № 4 от 28.03.2023 г.) по теме: «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная детальность школы по формированию у воспитанников гражданского сознания»,
* заседание №5 (протокол № 5 от 30.05.2023 г.) по теме «Итоги работы МО классных руководителей и воспитателей за 2022 - 2023 учебный год». Был проведен анализ открытых мероприятий и перспективы работы МО на 2023 - 2024 учебный год.

В сентябре прошла традиционная неделя безопасности. Во всех классах проведены классные часы, на которых ребята ознакомились с инструкциями дорожной и противопожарной безопасности и прошли «Уроки здоровья». Целью недели было создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся, профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций, связанных с воспитанниками.

Под руководством воспитателей, кадеты принимали участие в конкурсе рисунков по БДД «Дорога не прощает ошибок». Активное участие в конкурсе стихотворений «Вместе против террора!» приняли воспитанники взвода 4.2.

В октябре к празднику День учителя дети совместно с классными руководителями изготовляли открытки учителям. Провели классные часы и вместе с воспитателями приняли активное участие в концертной программе, посвящённой Дню учителя «Ангел учитель мой».

В ноябре воспитанники ознакомились с инструкциями по антитеррористической безопасности. Прошла неделя профилактики вредных привычек: классные руководители провели тематические классные часы, воспитатели провели конкурс рисунков «Скажи, НЕТ вредным привычкам».

В конце ноябре наша страна отмечала День матери. Воспитанники под руководством воспитателей 1 курса приняли активное участие в фотоконкурсе «Весь мир начинается с мамы», посвященный Дню матери.

В декабре вся школа готовилась к празднованию Нового года. Классные руководители и воспитатели вместе с кадетами готовили конкурс «Лучшая новогодняя фотозона». Первые места получили воспитанники 2 и 3 взводов.

Классные руководители и воспитатели старались вовлечь учащихся в мероприятия различного уровня.

В заключение хочется пожелать классным руководителям и воспитателям проявлять большую активность по всем направлениям воспитательной работы, вовлекать учащихся в мероприятия не только школьного и муниципального уровней. Активность учащихся во многом зависит и от личности самого педагога, умения увлечь и заинтересовать воспитанников. А чтобы добиться этого нужно самому быть увлеченным и заинтересованным человеком.

Руководитель МО Горбатова Т.Ф.

Приложение №8

**Победители и призёры школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **Класс** | **Предмет** | **Результат** |
| 1 | Адыбаев Артём Алексеевич | 10Б | английский язык | призёр |
| 2 | Санососюк Иван Андреевич | 10Б | английский язык | призёр |
| 3 | Иордан Сергей Антонович | 10Б | астрономия | призёр |
| 4 | Адыбаев Артём Алексеевич | 10Б | история | **победитель** |
| 5 | Кашапов Дмитрий Олегович | 10Б | история | призёр |
| 6 | Санососюк Иван Андреевич | 10Б | история | призёр |
| 7 | Морозов Андрей Сергеевич | 10В | история | призёр |
| 8 | Адыбаев Артём Алексеевич | 10Б | математика | призёр |
| 9 | Базилевич Егор Кириллович | 10Г | математика | призёр |
| 10 | Адыбаев Артём Алексеевич | 10Б | обществознание | **победитель** |
| 11 | Санососюк Иван Андреевич | 10Б | обществознание | призёр |
| 12 | Зацепин Андрей Сергеевич | 10А | ОБЖ | **победитель** |
| 13 | Литвинов Денис Владимирович | 10А | ОБЖ | призёр |
| 14 | Мхитарян Гамлет Лерникович | 10А | ОБЖ | призёр |
| 15 | Иордан Сергей Антонович | 10Б | ОБЖ | призёр |
| 16 | Матюшкин Максим Николаевич | 10Б | ОБЖ | призёр |
| 17 | Санососюк Иван Андреевич | 10Б | ОБЖ | **победитель** |
| 18 | Бляха Захар Михайлович | 10В | ОБЖ | **победитель** |
| 19 | Потапов Виталий Дмитриевич | 10В | ОБЖ | призёр |
| 20 | Соколовский Егор Эдуардович | 10В | ОБЖ | призёр |
| 21 | Барабанов Николай Александрович | 10Г | ОБЖ | **победитель** |
| 22 | Барякин Иван Алексеевич | 10Г | ОБЖ | призёр |
| 23 | Волшин Родион Сергеевич | 10Г | ОБЖ | призёр |
| 24 | Кузьминский Глеб Иванович | 10А | право | **победитель** |
| 25 | Адыбаев Артём Алексеевич | 10Б | право | призёр |
| 26 | Иордан Сергей Антонович | 10Б | право | **победитель** |
| 27 | Иващенко Алексей Дмитриевич | 10В | право | призёр |
| 28 | Ковалев Владимир Константинович | 10В | право | призёр |
| 29 | Соколовский Егор Эдуардович | 10В | право | призёр |
| 30 | Адыбаев Артём Алексеевич | 10Б | русский язык | **победитель** |
| 31 | Санососюк Иван Андреевич | 10Б | русский язык | призёр |
| 32 | Базилевич Егор Кириллович | 10Г | физика | призёр |
| 33 | Адыбаев Артём Алексеевич | 10Б | физика | призёр |
| 34 | Афанасьев Евгений Валерьевич | 10Г | физическая культура | **победитель** |
| 35 | Варламов Михаил Игоревич | 10А | физическая культура | призёр |
| 36 | Зарипов Максим Маратович | 11Г | история | **победитель** |
| 37 | Щукин Максим Кириллович | 11А | история | призёр |
| 38 | Калинин Всеволод Иванович | 11В | история | призёр |
| 39 | Хахалин Михаил Сергеевич | 11Г | литература | **победитель** |
| 40 | Зарипов Максим Маратович | 11Г | литература | призёр |
| 41 | Гулевский Герман Александрович | 11Г | ОБЖ | **победитель** |
| 42 | Яровиков Сергей Сергеевич | 11Б | ОБЖ | призёр |
| 43 | Тимощенко Владимир Федорович | 11А | ОБЖ | призёр |
| 44 | Куликов Ярослав Павлович | 11В | русский язык | **победитель** |
| 45 | Гулевский Герман Александрович | 11Г | русский язык | призёр |
| 46 | Жданов Данила Андреевич | 11Г | физическая культура | призёр |
| 47 | Гончар Денис Анатольевич | 11А | физическая культура | призёр |

Приложение № 9

**Достижения обучающихся за 2022 - 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Конкурс** | **Организатор** | **Форма** | **Уровень** |  | **Участники** | **Класс** | **Место** | **Учитель** |
| сентябрь 2022 | Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «ДИКТАНТ ПОБЕДЫ» | https://диктантпобеды.рф | дистанционная | международный | 1 | Адыбаев Артём Алексеевич | 10Б | участник | Костенко Михаил Александрович |
| 2 | Ионин Дмитрий Андреевич | 10Б | участник |
| 3 | Кудашкин Данил Олегович | 11Б | участник |
| 4 | Самойлов Иван Евгеньевич | 11Б | участник |
| 5 | Дудкин Владимир Витальевич | 11Г | участник |
| 6 | Инфантьев Иван  Станиславович | 11Г | участник |
| 7 | Хахалин Михаил Сергеевич | 11Г | участник |
| сентябрь – ноябрь 2022 | Открытая всероссийская  интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» | ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет» и ОЧУ «Православная Свято-Петровская школа» | заочная | всероссийский | 1 | Иордан Сергей Антонович | 10Б | участник полуфинального тура | Костенко Михаил Александрович,  Акимова  Оксана Владимировна |
| 2 | Гулевский Герман Александрович | 11Г | участник полуфинального тура |
| 3 | Куликов Ярослав Павлович | 11В | участник |
| 4 | Караев Сулайман Тинчтыкбекович | 10Б | участник |
| 5 | Ионин Дмитрий Андреевич | 10Б | участник |
| 6 | Табаков Олег Сергеевич | 10В | участник |
| 7 | Базилевич Егор Кириллович | 10Г | участник |
| 8 | Матюшкин Максим Николаевич | 10Б | участник |
| 9 | Алехин Егор Денисович | 10Б | участник |
| 10 | Емельянов Дмитрий Александрович | 10Б | участник |
| 11 | Соколовский Егор Эдуардович | 10В | участник |
| 12 | Барякин Иван Алексеевич | 10Г | участник |
| 13 | Шаров Матвей Максимович | 10Г | участник |
| 14 | Некрасов Павел Николаевич | 10Б | участник |
| 15 | Некрасов Вячеслав Антонович | 10В | участник |
| ноябрь 2022 | IV открытая научная олимпиада «Интеллектуальный марафон по химии» | ФГБОУ ВО «КемГУ» | очно | областной | 1 | Карапетян Лорис Арамаисович | 11Г | призер | Урлина Анастасия Александровна |
| 2 | Скородумов Дмитрий Сергеевич | 11Г | призер |
| ноябрь 2022 | Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по истории | НИУ «ВШЭ» | дистанционно | всероссийский | 1 | Адыбаев Артём Алексеевич | 10Б | участник | Костенко Михаил Александрович |
| ноябрь 2022 | Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по экономике | НИУ «ВШЭ» | дистанционно | всероссийский | 1 | Адыбаев Артём Алексеевич | 10Б | участник | Кузьменко Светлана Сергеевна |
| ноябрь 2022 | Межрегиональная олимпиада школьников «Кодекс знаний» | Омская академией МВД России при поддержке Департамента образования Администрации города Омска | дистанционно | всероссийский | 1 | Гавров Олег Дмитриевич | 11Б | участник | Сибирякова Ирина Леонидовна |
| 2 | Шефер Герман Владимирович | 11В | участник |
| 3 | Шматов Леонид Сергеевич | 11А | участник |
| декабрь 2022 | Открытая олимпиада по физической культуре и спорту | ФГБОУ ВО «КемГУ» | очно | областной | 1 | Липп Александр Дмитриевич | 11В | участник | Коровкин Михаил Алексеевич |
| 2 | Агаев Рамиль Балаярович | 11Г | участник |
| 3 | Иниваткин Алексей Александрович | 11В | участник |
| декабрь 2022 | Областной конкурс «Достижение юных», номинация «Время действовать» | Министерство образования Кузбасса | заочно | областной | 1 | Барякин Иван Алексеевич | 10Г | участник |  |
| декабрь 2022 | Открытая олимпиада школьников «Будущее Кузбасса» по физике | ФГБОУ ВО «КузГТУ» | очно | областной | 1 | Базилевич Егор Кириллович | 10Г | участник | Плохих Людмила Александровна |
| 2 | Барякин Иван Алексеевич | 10Г | 3 |
| 3 | Коновалов Михаил Владимирович | 10Г | участник |
| 4 | Кривенченко Михаил Сергеевич | 10Г | 3 |
| 5 | Шаров Матвей Максимович | 10Г | участник |
| 6 | Гулевский Герман Александрович | 11Г | 3 |
| 7 | Инфантьев Иван Станиславович | 11Г | участник |
| 8 | Хахалин Михаил Сергеевич | 11Г | 3 |
| декабрь 2022 | Открытая олимпиада школьников «Будущее Кузбасса» по информатике | ФГБОУ ВО «КузГТУ» | очно | областной | 1 | Санососюк Иван Андреевич | 10 Б | участник | Гудченко Вера Тимофеевна |
| 2 | Базилевич Егор Кириллович | 10 Г | участник |
| 3 | Волшин Родион Сергеевич | 10 Г | участник |
| 4 | Шаров Матвей Максимович | 10 Г | участник |
| 5 | Зарипов Максим Маратович | 11 Г | участник |
| декабрь 2022 | Открытая олимпиада школьников «Будущее Кузбасса» по химии | ФГБОУ ВО «КузГТУ» | очно | областной | 1 | Тимощенко Владимир Федорович | 11А | участник | Урлина Анастасия Александровна |
| 2 | Самойлов Иван Евгеньевич | 11Б | участник |
| 3 | Степанижов Владислав Сергеевич | 11Б | участник |
| 4 | Федоренко Семен Андреевич | 11Б | участник |
| декабрь 2022 | Всероссийский технологический диктант | ФГБОДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей». | дистанционно | всероссийский | 1 | Бодунов Ермил Викторович | 10Б | победитель | Гудченко Вера Тимофеевна |
| 2 | Барякин Иван Алексеевич | 10Г | победитель |
| январь 2023 | Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего» | Ассоциация специалистов по сертификации | дистанционно | международный | 1 | Шаров Матвей Максимович | 10Г | участник регионального этапа | Гудченко Вера Тимофеевна |
| 2 | Сорокин Ян Денисович | 11Г | участник регионального этапа |
| январь 2023 | Открытая олимпиада школьников «Будущее Кузбасса» по математике | ФГБОУ ВО «КузГТУ» | очно | областной | 1 | Липп Александр Дмитриевич | 10В | участник | Кураева Наталья Михайловна |
| 2 | Базилевич Егор Кириллович | 10Г | 3 |
| 3 | Барякин Иван Алексеевич | 10Г | участник |
| 4 | Коротков Иван Вадимович | 10Г | участник |
| 5 | Шаров Матвей Максимович | 10Г | участник |
| 6 | Иниваткин Алексей Александрович | 11Г | участник | Болтунова Светлана Петровна |
| 7 | Гулевский Герман Александрович | 11Г | 3 |
| 8 | Инфантьев Иван Станиславович | 11Г | участник |
| 9 | Хахалин Михаил Сергеевич | 11Г | участник |
| февраль 2023 | Областная викторина «Заповедные земли» | ГУДО «Центр «Юннат» | дистанционно | областной | 1 | Емельянов Дмитрий Александрович | 10Б | участник | Урлина Анастасия Александровна |
| февраль 2023 | Областная открытая олимпиада по праву | ФГБОУ ВО «КемГУ» | очно | областной | 1 | Новиков Алексей Андреевич | 11В | призёр | Сибирякова Ирина Леонидовна |
| февраль 2023 | Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat (номинация «Уровень владения языком – А2») | АОО «Международный союз немецкой культуры», областное государственное автономное учреждением культуры «Томский областной Российско-немецкий Дом» и ООО «ЛернПроект» | дистанционно | всероссийская | 1 | Гулевский Герман Александрович | 11Г | победитель | Вылегжанина Евгения Александровна |
| 2 | Хахалин Михаил Сергеевич | 11Г | победитель |
| 3 | Соболев Всеволод Алексеевич | 11А | победитель |
| 4 | Куликов Ярослав Павлович | 11В | призёр 2 место |
| 5 | Яровиков Сергей Сергеевич | 11Б | призёр 2 место |
| апрель 2023 | Конкурс чтецов  между губернаторскими образовательными организациями | ГБНОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат» | очно | городской | 1 | Бакшеев Глеб Дмитриевич | 10А | 2 | Кислицына Светлана Викторовна |
| 2 | Коротков Иван Вадимович | 10Г | 3 |
| 3 | Соболев Всеволод Алексеевич | 11А | 1 | Семёнова Анастасия Валерьевна |
| 4 | Яровиков Сергей Сергеевич | 11Б | участник |
| апрель 2023 | XXII научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся образовательных организаций Кемеровской области «Кузбасские истоки – 2023» | Министерство образования Кузбасса,  ГБНОУ «Губернаторская женская гимназия-интернат» | заочно и очно | областной | 1 | Иордан Сергей Антонович | 10Б | 3 | Акимова Оксана Владимировна |
| 2 | Гулевский Герман Александрович | 11Г | 3 | Семёнова Анастасия Валерьевна |
| апрель 2023 | Областная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся 9-11 классов образовательных учреждений Кемеровской области «Эрудит-2023» | ГАУДО КО РЦВПРС и ТДМ «Сириус. Кузбасс», ФГБОУ ВО «КемГУ | заочно и очно | областной | 1 | Иордан Сергей Антонович | 10Б | 2 | Акимова Оксана Владимировна |
| апрель 2023 | Вузовская олимпиада школьников по математике | ФГБОУ ВО «КемГУ» | очно | областной | 1 | Базилевич Егор Кириллович | 10Г | участник | Кураева Наталья Михайловна |
| 2 | Барякин Ивана Алексеевич | 10Г | участник |
| апрель 2023 | Вузовская олимпиада школьников по обществознанию | ФГБОУ ВО «КемГУ» | очно | областной | 1 | Бабуцкий Артём Владимирович | 11Б | участник | Сибирякова Ирина Леонидовна |
| 2 | Суворов Александр Андреевич | 11А | участник |
| 3 | Шувалов Кирилл Константинович | 11А | участник |
| май 2023 | Химический диктант | Московский Государственный Университет имени М.В. Ломоносова, Химический факультет, Корпорация «Российский учебник» при поддержке Ассоциации учителей и преподавателей химии | очно | международный | 1 | Бакшеев Глеб Дмитриевич | 10А | участник | Кривошеина Виктория Геннадьевна |
| 2 | Варламов Михаил Игоревич | 10А | участник |
| 3 | Говязов Илья Алексеевич | 10А | участник |
| 4 | Зацепин Андрей Сергеевич | 10А | участник |
| 5 | Пермяков Илья Сергеевич | 10А | участник |
| 6 | Царев Иван Романович | 10А | участник |
| 7 | Липп Александр Дмитриевич | 10В | участник |
| 8 | Табаков Олег Сергеевич | 10В | участник |
| 9 | Базилевич Егор Кириллович | 10Г | участник |
| 10 | Барякин Иван Алексеевич | 10Г | участник |
| 11 | Токарев Павел Николаевич | 10Г | участник |
| 12 | Яблоков Александр Владимирович | 10Г | участник |
| май 2023 | Международный конкурс по применению ИКТ в естественных науках, технологиях и математике «Конструируй! Исследуй! Оптимизируй!» (КИО 23) | Факультет компьютерных технологий и информатики Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» им. В. И. Ульянова (Ленина);  Автономная некоммерческая организация «Центр информатизации образования «КИО». | дистанционная | международный | 1 | Базилевич Егор Кириллович | 10Г | участник | Гудченко Вера Тимофеевна |

Приложение №10

**Художественная направленность**

**дополнительного образования**

Художественная направленность представлена занятиями хореографией, вокалом и инструментальной музыкой, а также декоративно-прикладным творчеством. Воспитанники, посещающие объединения дополнительного образования художественной направленности являются неоднократными победителями, лауреатами и дипломантами различных конкурсов, принимали участие в мероприятиях областного и городского уровней: в прокуратуре, ГУ МВД России по Кемеровской области – Кузбассу, ГУФСИН по Кемеровской области – Кузбассу, госпитале ветеранов войн и многих других.

Программа дополнительного образования «Хореография» (педагог Аглоткина М.Ю.) способствует выработке чувства ответственности, аккуратности, воспитывает дисциплинированность, трудолюбие и терпение в соответствии с нормами поведения обучающихся и постигаемыми законами танца. Программа реализуется на занятиях в учебных группах 10 классов, а также на репетициях хореографического ансамбля «Дружина» (10-11 классы). Воспитанники ансамбля в течение 2022 - 2023 учебного года приняли участие во всех праздничных концертах школы:

- празднование Дня учителя,

- проведение и музыкальное сопровождение принятие присяги,

- концерт «Тёплое сердце для милых мам», посвященный дню матери,

- новогодний праздник (конкурс творческих номеров по взводам),

- творческое мероприятие к Дню защитников Отечества,

- праздничный концерт к дню 8 марта.

Хор и вокальный ансамбль «Кадет» под руководством педагога школы искусств № 15 Найверт Л.Э. пользуются популярностью у зрителей различного социального и возрастного уровня. Воспитанники учреждения являются неизменными участниками концертов, посвященных торжественным датам в ГУ МВД России по Кемеровской области, Областном госпитале для ветеранов войн, Кемеровском доме-интернате престарелых и инвалидов, в парке Победы имени К.Г. Жукова.

В течение 2022 – 2023 учебного года на занятиях школьного объединения вокально-инструментальный ансамбль «КАШПО» (педагог Филиппов С.В.) воспитанники знакомились с элементарными умениями и навыками вокального исполнительства, осваивали музыкальную грамоту, как средство выразительности для музыкального исполнительства, изучали вокальную музыку, развивали природные вокальные данные и музыкальные способности: слух, музыкальную память, чувство ритма.

Воспитанники ансамбля в течение 2022 - 2023 учебного года приняли участие во всех праздничных концертах школы:

- празднование Дня учителя,

- проведение и музыкальное сопровождение принятие присяги,

- концерт «Тёплое сердце для милых мам», посвященный дню матери,

- новогодний праздник (конкурс творческих номеров по взводам),

- творческое мероприятие к Дню защитников Отечества,

- праздничный концерт к дню 8 марта.

В течение 2022 - 2023 учебного года воспитанники посещающие объединения дополнительного образования неоднократно становились победителями и призерами конкурсов различного уровня.

Приложение №11

**Социально-гуманитарная направленность**

**дополнительного образования**

Программы дополнительного образования социально-гуманитарной направленности ориентированы на формирование активной жизненной позиции воспитанников, способствующей социальной и профессиональной ориентации, выработку высокого сознания общественного долга, дисциплинированности, готовности к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

В рамках социально-гуманитарной направленности дополнительного образования представлены объединения - «Этика. Этикет», «Шаг к успеху. Профориентация», «Юный друг полиции», «История кадетства», «Музейное дело».

Деятельность объединения дополнительного образования «Этика. Этикет» направлена на формирование потребности понимать другого и уважать его позицию, точку зрения, знакомит с правилами вежливости и красивых манер, вырабатывает привычку вести себя в соответствии с общепринятыми нормами как в обществе, так и дома, воспитывает у учащихся стремление быть порядочными людьми, что предполагает, следование общечеловеческим ценностям и благородным идеалам, создает условия для приобретения первоначальных навыков в конкретных жизненных и профессиональных ситуациях, воспитывать уважение к человеку.

Изучение этики в 10 классах направлено на дальнейшую подготовку кадетов к вступлению в самостоятельную жизнь, способствует формированию нравственного, эстетического сознания, духовному росту личности.

Программа дополнительного образования «Профориентация «Шаг к успеху» ставит своей целью - формирование психологической готовности к осознанному выбору профессии, повышение компетентности старшеклассников в области планирования карьеры, направленность на выбор военной профессии либо занятия в сфере правоохранительной и государственной деятельности.

В течение 2022 – 2023 учебного года решались следующие задачи:

* давались навыки основных принципов выбора профессии, планирования карьеры,
* дано представление о современном рынке труда, в основном военных профессий и правоохранительных структур, государственных органов,
* создавалась возможность сделать жизненно важный профессиональный выбор,
* прививалось стремление продолжить обучение по выбранной специальности, добиваться наилучших результатов труда в профессии. результатов труда в профессии.

Занятия проводятся в форме лекций, диспутов, тестирования, презентации, ролевой игры. Индивидуальные консультации для кадет по выбранным ВУЗам, направлениям подготовки, профессиям (Авдонин, Агапитов, Шелковников, Косов, Яровиков, Исмаилов)

Способами проверки планируемых результатов работы были опрос, наблюдение, анкетирование, принятие зачетов.

Кадеты 1 курса получили понятие о гражданских профессиях и профессиональной деятельности, правилах выбора профессии, приобрели навык составления автобиографии, кадеты 2 курса обучения получили подробную информацию о ВУЗах МВД РФ, профессиях сотрудников полиции, ФСБ РФ, ФСИН РФ.

В результате проведенной работы все учащиеся выполнили самостоятельную итоговую работу за полугодие и получили «зачет».

Составлены списки с предварительным выбором кадетами учебных заведений для поступления после окончания Учреждения, среди них:

- кандидаты на поступление в ВУЗы МВД РФ – 36,

- кандидаты на поступление в ВУЗы МО РФ – 18,

- кандидаты на поступление в ВУЗы ФСБ РФ – 8,

- кандидаты на поступление в ВУЗы ФСИН РФ – 18.

Таким образом, 91 % выпускников планируют поступление в ВУЗы силовых структур.

Сохранность контингента воспитанников 1 курса – 100%, 2 курса – 93,75%.

Проведено 5 встреч с представителями отдела кадров МО, МВД, ФСИН, а также преподавателями и выпускниками военных учебных заведений.

Программа дополнительного образования «История кадетства» разработана для кадет, обучающихся в 10 классах и охватывает период истории России с конца XVII века до XXI века. Программа дополняет школьный курс истории Отечества сведениями об историческом пути развития российских кадетских корпусов, специфике учебной и воспитательной работы, подготовке высокопрофессиональных кадров для служения на военном и государственном поприще, и призвана привить интерес к истории кадетских корпусов и военной истории, дать навыки самостоятельной работы с литературой и источниками.

Программа и содержательная часть разработаны с учётом хронологии и историографии становления, развития, реформирования, разрушения, функционирования на чужбине и возрождения в современной России системы кадетского образования как составной части русской военно-образовательной школы за весь период её существования.

Курс «История кадетства России» не только раскрывает уникальные страницы истории нашего государства, но и показывает значимость таких военно-учебных заведений для повышения обороноспособности страны. Преподавание этого предмета актуально для военно-патриотического воспитания подрастающего поколения. Нынешние кадеты с интересом узнают о многих аспектах деятельности кадетских корпусов прошлого и настоящего времени, расширят свои познавательные способности, увеличат кругозор.

26 января 2023 года кадеты приняли участие во Всероссийской интеллектуальной игре «История кадетского образования в России» в рамках форума, посвящённого истории кадетского образования в России. 11 школьных команд из школ Анжеро-Судженска, Белова, Прокопьевска, Мариинска. Новокузнецка и Москвы боролись за звание лучшей команды на знание истории кадетского образования в России. Команда ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» в составе: Адыбаев Артем 10 «Б», Лебедев Владимир 10 «Б», Липп Александр 10 «В», Литвинов Денис 10 «А», Санососюк Иван 10 «Б», Морозов Андрей 10 «В» заняла 1 место.

Программа дополнительного образования «Музейное дело» направлена на приобщение воспитанников к историческому прошлому и настоящему родного края, что имеет большое воспитательное значение. Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, города, музейного дела воспитанники приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности. Программа «Музейное дело» предполагает организацию деятельности воспитанников от простого собирательства (накопительства) предметов к их систематизации, описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску, изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

В 2022 - 2023 учебном году продолжает свою работу объединение «Юный друг полиции», которая способствует военно-патриотическому воспитанию и профилактике правонарушений несовершеннолетних, так как правовое образование и воспитание призваны развить чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми ребята столкнуться после окончания школы.

15 октября 2022 года, по приглашению ФГБНУ «Научно исследовательский институт комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний» наши воспитанники, участники волонтерского движения: Журбин З., Федоренко С., Богомолов М., Шестериков И., Зарипов М., Бакшеев Г., Сериков Н., вместе со своим руководителем Урлиной Анастасией Александровной прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи при остановке сердца. Обучение проводил сотрудник Кемеровского кардиологического центра, сертифицированный инструктор Виктор Владимирович Краснов. По итогам обучения все кадеты и руководитель получили сертификаты.

С 7 по 13 октября 2022 года в ГАУДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Сибирская сказка» прошел Областной смотр-конкурс детских объединений правоохранительной направленности Кузбасса «Юные друзья полиции». В мероприятии, в качестве судей приняли участие наши воспитанники. В рамках смотра-конкурса команды соревновались в этапах: «Марш-бросок», «Правоведение», «Следствие ведут ЮДП», «Молодецкие игры», «Сборка-разборка ПМ», также был организован творческий конкурс, в котором ребята проявили свои креативные способности.

По итогам областного смотра-конкурса детских объединений правоохранительной направленности Кемеровской области-Кузбасса «ЮНЫЕ ДРУЗЬЯ ПОЛИЦИИ» воспитанники награждены благодарственными письмами за профессиональное судейство.

С 15 по 19 мая 2023 года кадеты приняли участие в военно-патриотических сборах в Кузбасском региональном военно-патриотическом центре «АВАНГАРД». В ходе теоретического практического обучения кадеты обновят знания о начальной военной службе.

Барякин Иван, учащийся 10 «Г» класса награжден медалью «Надежда Кузбасса».

Приложение №12

**Физкультурно-спортивная направленность**

**дополнительного образования**

Программы дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности обеспечивают общефизическое развитие и укрепление здоровья воспитанников, повышают работоспособность, помогают успешно готовиться физически и психологически к прохождению в дальнейшем срочной военной службы, к поступлению в высшие учебные заведения ФСБ, ФСО, МВД, ФСИН, МО, МЧС.

В течение 2022 – 2023 учебного воспитанники секции «Циклические виды спорта» принимали активное участие в соревнованиях различного уровня: школьного, городского и областного значения. В сентябре 2023 года в г. Кемерово, на базе СДЮСШОР-3 состоялись соревнования по кроссу между Губернаторскими учреждениями Кемеровской области. Наши воспитанники в личном зачете заняли 2 и 3 места, в общекомандном первенстве по сумме мест команда Учреждения заняла 2 место, показав наибольшее количество.

В январе 2023 г. Иванову Павлу, учащемуся 11 "Б" класса присвоено спортивное звания "Мастер спорта России" по восточному боевому единоборству приказом Министерства спорта Российской Федерации! А также Павел занял 1 место в региональном турнире по косики каратэ.

В феврале 2023 г. команда ГБ НОУ "Губернаторская кадетская школа-интернат полиции" заняла 1 место в соревнованиях по мини футболу в рамках XXI Спартакиады среди воспитанников Губернаторских образовательных учреждений.

В марте 2023 года в г. Кемерово, на лыжной базе в Сосновом бору состоялись соревнования по лыжным гонкам среди Губернаторских учреждений Кемеровской области, в которых команда Учреждения заняла 1 место. В личном зачете наши ребята заняли 1 и 3 места, а также победили в эстафетной гонке.

За 2022 – 2023 год проведена подготовка воспитанников для достижения высоких результатов в XXII Спартакиаде между губернаторскими учреждениями Кемеровской области. По итогам Спартакиады сборная команда Учреждения заняла 1 место. Спартакиада насыщена игровыми, беговыми и интеллектуальными видами спорта, по итогам шести видов спорта команда Учреждения имеет следующие результаты: шахматы – 1 место, кросс – 1 место, баскетбол - 1 место, футбол – 1 место, волейбол - 1 место, лыжные гонки - 1 место.

«Строевая подготовка», являясь составной частью подготовки в рамках дополнительного образования, оказывает положительное влияние на все стороны жизни и деятельности учебных групп воспитанников. Она закаляет волю, способствует соблюдению воинского порядка и укреплению дисциплины, совершенствует умение владеть своим телом, развивает внимательность, наблюдательность и исполнительность.

В течение 2022 – 2023 учебного года воспитанниками учебных групп проведены следующие мероприятия:

1 сентября 2022 года с воспитанниками учреждения проведена торжественная линейка, посвященная «Дню знаний».

30 сентября 2022 года кадеты приняли участие в форуме «Россия – спортивная держава» и пробежали 1,8 км, и даже погода не стала для них помехой! В пробежке приняли участие именитые кузбасские спортсмены, олимпийские чемпионы, представители федеральных и региональных органов власти и бизнеса.

7 октября 2022 года прошел Областной турнир по мини-футболу имени героя РФ Прокопенко Ф.Ф. среди патриотических отрядов и объединений Кузбасса, в котором приняли участие 20 команд. Сборная команда ГБ НОУ «ГКШИП» в упорной борьбе заняла II место.

10 декабря 2022 года у «Мемориала воину-освободителю» проведена традиционная церемония приведения воспитанников 1 курса к «Торжественной Клятве».

28 декабря 2022 года в целях определения степени строевой выучки кадет, качества исполнения строевой песни, слаженности взводов 1-го курса, состояния внешнего вида, форменной одежды проведен «смотр - Строя и песни», ежедневно проводился утренний осмотр, ежемесячно проводились строевые смотры с воспитанниками 1-го курса.

15 октября 2023 года проведен строевой смотр с воспитанниками 1-го курса, в связи с переходом на ношение зимней формы одежды.

Участие воспитанников учебных групп в мероприятиях, проводимых правительством (администрацией) Кемеровской области:

* 1 декабря 2022 года – 3 декабря 2022 года тренировки и возложение цветов к памятнику героям-кузбассовцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в годовщину памятной даты «Дня неизвестного солдата»,
* 12 февраля 2023 года – 15 февраля 2023 года - тренировки и возложение цветов к памятнику воинам Афганцам.

Участие в Губернаторских приемах:

* 4 ноября 2022 года в Губернаторском приеме родственников граждан, погибших при исполнении служебного долга, посвященному Дню памяти.

Участие воспитанников в мероприятиях, проводимых ГУ МВД России по Кемеровской области:

* 5 октября 2022года - участие в праздновании Дня уголовного розыска;
* ноябрь 2022 года - участие в праздновании «Дня сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации»;
* 9 мая 2023 года участие в праздничном параде, посвященном Дню победы в Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.;
* подготовка и участие к торжественной линейке (последний звонок).

О высоких результатах воспитанников, посещающих объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, свидетельствуют призовые места в городских и областных соревнованиях.

Приложение №13

**Достижения обучающихся в дополнительном образовании**

**за 2022 - 2023 учебный год по направлениям**

**Художественная направленность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| октябрь 2022 | **1 место** XII Международного конкурса для детей и молодежи «Юные таланты» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» с конкурсной работой «Восточная сказка» | Шефер Герман |
| октябрь 2022 | **1 место в** XIII Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Берем высоту!» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» с конкурсной работой «Цветочная фантазия» | Тимощенко Владимир |
| ноябрь 2022 | Лауреат **I степени** Всероссийского конкурса патриотическоготворчества «Россия, как сердце, у меня одна!» в номинации: «Поделка» с конкурсной работой «Россия – морская держава» | Култышев Анатолий |
| ноябрь 2022 | **1 место** вМеждународном конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» с конкурсной работой «Женский образ» | Белик Илья |
| декабрь 2022 | **1 место** вМеждународном конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» с конкурсной работой «Тигр – индийский раджа» | Журавлев Никита |
| декабрь 2022 | **1 место** во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» с конкурсной работой «Осеннее чудо» | Польников Валерий |
| январь 2023 | Лауреат **I степени** Всероссийского творческого конкурса «Мама – главное слово в каждой судьбе!» с конкурсной работой «Сердце для мамы» | Гавров Олег |
| январь 2023 | **1 место** во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» с конкурсной работой «Небесный замок» | Емельянов Данила |
| январь 2023 | **1 место** в XVIII Международном конкурсе для детей и молодежи «Нам нет приград!» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» с конкурсной работой «Тайная дверь» | Беликов Максим |
| январь 2023 | **1 место** в XVIII Международном конкурсе для детей и молодежи «Мы можем!» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» с конкурсной работой «Сокровища океана» | Шестериков Илья |

**Физкультурно-спортивная направленность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| сентябрь  2022 | **II место** в Областном турнире по мини-футболу имени героя РФ Прокопенко Ф.Ф. среди патриотических отрядов и объединений Кузбасса | Команда ГБ НОУ «ГКШИП» |
| октябрь  2022 | **Лучший вратарь** Областного турнира по мини-футболу имени героя РФ Прокопенко Ф.Ф. | Белик Илья |
| ноябрь  2022 | **Спортивное звание «Мастер спорта России»** по восточному боевому единоборству приказом Министерства спорта Российской Федерации | Иванов Павел |
| январь 2023 | **1 место** в соревнованиях по мини футболу в рамках XXI Спартакиады среди воспитанников Губернаторских образовательных учреждений | Команда ГБ НОУ «ГКШИП» |
| апрель 2023 | **I место** в командных соревнованиях по шахматам среди юношей XХI Спартакиады губернаторских образовательных организаций Кузбасса | Команда ГБ НОУ «ГКШИП» |

Приложение №14

**Библиотечная служба**

Для подготовки к занятиям учащиеся могут воспользоваться школьной библиотекой. Заведующая библиотекой – Кислицына С.В. оказывает неоценимую помощь обучающимся в умении самостоятельно получать информацию (энциклопедии, справочники, электронные ресурсы, СБА библиотеки), критически ее оцениватьи применять, составлять рекомендательную библиографию для качественного написания докладов и рефератов, создавать обстановку, благоприятную для самообразования и самораскрытия личности.

Главная цель деятельности работы библиотеки - обеспечение учебно-воспитательного процесса школы и самообразования учащихся, педагогов путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания, обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию, формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Задачи - прививать у обучающихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывать ответственность, пропаганда литературы в помощь школьным программам. Развитие и поддержка привычки и радости чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Материально-техническая база: в библиотеке недостаточно специальных выставочных стеллажей с наклонными полками и двойных стеллажей (в связи с большим пополнением фонда литературы и учебников), нужна специальная библиотечная кафедра, диваны для зоны чтения. Ксерокс подлежит замене, нет сканера.

Информационное обеспечение:

* оформлены заказы на учебники на сумму 1 000 000 руб.,
* фонд учебников обновился в 2022 году - обеспеченность почти 100%,
* недостаточно справочной и методической литературы, учебных пособий, электронных ресурсов,
* нет подписки на периодические издания (причина - отсутствие финансирования),
* ведутся электронные БД,
* электронный каталог MАRK – SQL,
* тематические картотеки,
* постоянно осуществляется индивидуальное информирование педагогов и воспитателей.

Качество обеспечения учебно-воспитательного процесса:

* удовлетворенность обучающихся организацией работы библиотеки, а также увеличение посещаемости и читаемости по сравнению с прошлым годом составило: всего выдано книг –18 705 экз., посещений –11 031,
* проведены традиционные «Библиотечные уроки» с первокурсниками для выявления читательских интересов,
* проведена анкета «Молодая Россия читает»,
* оказывается помощь учащимся в умении самостоятельно получать информацию (энциклопедии, справочники, электронные ресурсы, СБА библиотеки), критически оценивать ее и при необходимости применять для себя,
* составление рекомендательной библиографии для качественного написания докладов, рефератов. Редактирование списков литературы при написании исследовательских, творческих, проектных и научных работ.

В рамках сотрудничества учреждения с ГАУК Государственная библиотекой Кузбасса для детей и молодежи воспитанники познакомились:

* с передвижной выставкой-инсталляцией «Иван Гончаров. Литературное плавание», прослушали беседу-презентация (совместно),
* с презентацией «День начала Нюрнбергского процесса» - совместно с ГАУК Государственная библиотекой Кузбасса для детей и молодежи).

Совместно с членом Совета художников Кузбасса Вербицкой И.В. кадеты приняли участие в презентации фотовыставки «Путешествие по улицам героев»,

В течение 2022 – 2023 гг. заполнен ежегодный модуль ПМО, ведется пропаганда литературы, оказывалась помощь в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу (межбиблиотечный абонемент на основе договора о творческом сотрудничестве с библиотеками города (ОНБ, ГАУК Государственная библиотекой Кузбасса для детей и молодежи, МАУК МИБС), получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

В течение 2022 – 2023 гг. кадеты приняли участие в Городском отборочном туре Чемпионата России по чтению вслух «Страница 23»

Качество результатов деятельности:

В соответствии с планом о творческом сотрудничестве с Учреждениями культуры реализованы:

* подборка патриотических плакатов на стенде «КуZбасс Zа Родину!»,
* ежегодный библиотечный прием кадет,
* день православной книги (беседа, презентация, фильм),
* встреча с митрополитом Аристархом и А.Д. Достоевским, праправнуком знаменитого писателя, приуроченная к Дню православной книги (Знаменский собор, 10-е классы),
* интерактивная игра, экскурсия по библиотеке «Говорим здоровью – ДА!», посещение отдела книжных коллекций (10 А, ОНБ им. В. Федорова),
* участие в Конкурс чтецов среди воспитанников Губернаторских учреждений (1 место (проза) – Соболев Всеволод,11 «А», 2 место (стихи) – Бакшеев Глеб, 10 «А», 3 место – Коротков Иван, 10 «Г»),
* ежеквартальные кольцевые выставки: «Певунья-мятежница» (к 130-летию со дня рождения Марины Цветаевой, русской поэтессы, прозаика, переводчицы), «Великий государь великого государства» (к 350-летию Петра I), «Он правду людям под гитару говорил (к 85-летию В. Высоцкого), «Властитель дум» - к юбилею английского поэт Джорджа Гордона Байрона, выставка-просмотр «Афганистан-наша память и боль», «Международный день родного языка», «Великий мечтатель» к 195-летию со дня рождения французского писателя Жюля Верна, «Дорога к доброму здоровью», «Мир приключений» (к 205-летию со дня рождения Томаса Майна Рида, английского писателя), «Дорога во Вселенную» - космос в художественной литературе, «Книга в подарок» - православная тема в литературе.
* проведена Викторина «День военного разведчика» (1 место – Сорокин Ян, 11 «Г», 2 место – Косов Давид, 11 «Б», 3 место – Шелковников Александр, 11 «А»)

Удовлетворенность обучающихся организацией работы библиотеки, увеличение посещаемости и читаемости по сравнению с прошлым годом:

* выдано книг –18 833 экз., посещений –10 361,
* оформлены книжно-иллюстративные выставок, среди них постоянные («Этот день в истории», «Дни воинской славы России», «Наша Родина – Кузбасс», «2022 - Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов», «2023 – «Год педагога и наставника», «Книги – юбиляры 2022 года», «Книги-юбиляры 2023 года», «А вы читали?»,
* «Книжный хит-парад».
* Кроме перечисленных выше выставок были организованы выставки к юбилейным датам писателей, к предметным неделям, к педагогическим советам, к международным и Всероссийским праздникам:
* «У истоков советской космонавтики» - К 165-летию со дня рождения К.Э. Циолковского,
* «Оружие вчера и сегодня»,
* «Скажем терроризму – НЕТ!»,
* «Сердце полно вдохновенья» (А.К. Толстой),
* «Чтобы свеча не погасла…» - к 110-летию со дня рождения Льва Николаевича Гумилева, русского поэта, переводчика и историка (1912 - 1992) выставка-знакомство,
* «Воспитай в себе человека» - ко Дню толерантности,
* «Нюрнбергский процесс – суд истории»: выставка и информационный стенд о военных преступниках,
* «Волшебный праздник» (к Новому году),
* «Звездный лабиринт» (к юбилею Артура Кларка),
* «День Героев Отечества»,
* «День Неизвестного солдата»,
* «Непокоренный Ленинград» - выставка-мемориал,
* «История русского оружия» (ко Дню Защитника Отечества),
* «Бессмертный полк литературных героев».

В течение 2022 – 2023 гг. изучалась периодическая печать и специальная литература по библиотечной проблематике, велась работа в режиме самостоятельного поиска по банкам педагогической и библиотечной информации в системе Интернет, принималось участие в профессиональных вебинарах, оказывалась помощь воспитанникам в подготовке к Итоговому сочинению (подбор аргументов, скачивание текстов), проводились индивидуальные консультации для воспитанников по информационной культуре (пользование Word, оформление докладов и рефератов), оказывалась помощь в подборе литературы, оформлении и редактирование списков литературы для проектов: Исмаилов Самир – «Самед Вургун», Гавров Олег – Улицкая Л. «Капустное чудо» и др., разработан и ежемесячно обновляется стенд «Молодая Россия читает» (разделы: «Кадетский военно-исторический календарь», «Это должен прочесть каждый», «Викторина месяца», «Это интересно», «Цитата месяца» и др.), знакомство с библиотекой, справочно-библиографическим аппаратом, возможностями получения информации по школьной программе и новинками литературы передвижной библиотеки.

Удовлетворение читательского спроса на художественную и научно-познавательную литературу посредством МБА и передвижной библиотеки – более 200 экземпляров книг.

Подведены итоги самых читающих классов за 1 полугодие:

1 место – 11 «Г» (51 книга),

2 место – 11 «В» (43 книг),

3 место – 11 «Б» (40 книг),

4 место – 11 «А» (39 книг),

1 место – 10 «Б» (25 книг),

2 место – 10 «В» (23 книги),

3 место – 10 «Г» (17 книг),

4 место – 10 «А» (14 книг).

Самыми читающими кадетами стали:

2 курс: Степанижов Владислав, Сорокин Ян, Кудашкин Данил, Шматов Леонид, Федоренко Семен.

1 курс: Кищак Семен, Илюшкин Савелий, Алехин Егор, Чимирин Егор.

Самые читающие классы:

1 место – 10 «Г» (29 книг),

2 место – 10 «В» (13 книг),

3 место – 10 «А» (5 книг),

4 место – 10 «Б» (1 книга).

Читающие кадеты:

Ужастов Егор, Илюшкин Савелий, Орленов Данил, Сираш Степан.

Читающие классы:

1 место -11 «А» (18 книг),

2 место – 11 «В» (11 книг),

3 место – 11 «Г» (10 книг),

4 место – 11 «Б» (6 книг).

Читающие кадеты:

Бобровский Георгий, Яровиков Сергей, Сорокин Ян, Акарачкин Михаил, Щукин Максим, Шмидт Егор.

По итогам года самые читающие классы: 10 «Г», 11 «Г».

Самые читающие кадеты: Ужастов Егор,10 «Г», Илюшкин Савелий, 10 «В», Кищак Семен, 10 «А», Сорокин Ян, 11 «Г», Степанижов Владислав, 11 «Б», Кудашкин Данил, 11 «Б».

Приложение №15

**Психологическая служба**

В 2022 - 2023 учебном году психологическая служба продолжила свою работу в поддержку образовательного и воспитательного процессов. Её деятельность направлена на реализацию образовательной программы Учреждения. Работа проводилась согласно плану, на период очного и дистанционного обучения, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников и родителей.

В течение 2022 – 2023 учебного года психолого-педагогическая работа проводилась в соответствии с общешкольным планом работы и планом работы педагога-психолога.

Целью деятельности являлось обеспечение психолого–педагогического сопровождения и оказания комплексной социально–психологической поддержки всем субъектам воспитательно–образовательного выявление учащихся с трудностями социально-психологической адаптации, оказание процесса, им необходимой психолого-педагогической помощи.

Задачи:

* обеспечить психолого–педагогические условия, наиболее благоприятные для личностного роста участников воспитательного процесса в течение всего срока обучения в образовательном учебном заведении,
* способствовать формированию у воспитанников способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию,
* способствовать повышению психолого–педагогической компетентности педагогов и воспитателей по поводу проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия,
* оказывать участникам воспитательного процесса психологическую поддержку через индивидуальную и групповую психологическую помощь,
* участвовать в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении кадет,
* проводить психологическое консультирование,
* осуществлять диагностико–коррекционную работу интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей учащихся, препятствующих нормальному протеканию процесса обучения и воспитания,
* изучить трудности обучения и воспитания учащихся школы, исследовать степень удовлетворенности обучающихся, родителей и педагогов школы школьной средой (комфортностью).
* профилактика конфликтно-опасных ситуаций в подростковом возрасте и на этапе взросления (суицидальное поведение, ситуации в экзаменационный период, девиантное поведение, снятие стресса, тревожности, агрессивности и др.),
* содействовать сохранению психологического здоровья и создавать благоприятный социально–психологический климат в коллективе Учреждения.

Работа по достижению поставленных задач проводилась по нескольким направлениям,

* психолого-педагогическая диагностика,
* коррекционно-развивающая работа и психологическое консультирование,
* социально-психологическое обеспечение, просвещение и психопрофилактика участников образовательного процесса,
* подготовка воспитанников к сдаче ЕГЭ, прохождению исследований в ЦПД,
* организационно-методическая работа.

Психолого-педагогическая диагностика осуществляется в режиме мониторинга, она делает возможным определять относительное место воспитанников в классе и в школе-интернате. Проводить ранжирование воспитанников по заданному параметру, выделить группы учащихся с высокими и низкими показателями, отслеживать динамику изменений результатов от года к году, проводить сравнение классов, по заданным параметрам, получать сравнительную оценку качества работы учителей и воспитателей в целом.

В течение года проводились психодиагностические срезы по основным направлениям (начальная, углубленная, дополнительная), мониторинг основных психологических показателей 10 и 11-ых классов. Так, среди воспитанников 1-2 курсов, их родителей и педагогов была проведена плановая и внеплановая диагностика с использованием следующих методик,

* анкеты, «Воспитатель глазами кадет», «Классный руководитель глазами кадет», «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» (модификация методики М.Ю. Чибисовой), «Удовлетворенность воспитательно – образовательным процессом» (родители), «Карта оценки степени выраженности проявлений школьной дезадаптации (Н.А. Мазаева, О.П. Шмакова)», анкета «Выявление предпочтений в питании», мониторинговое исследование «Сформированность социального опыта детей»,
* стандартизированные методики (тесты), «ЕМСПТ» (Единая методика социально – психологического тестирования), МЛО «Адаптивность», методика диагностики акцентуаций характера Леонгарда - Шмишека, «Изучение эмоционально-психологического климата в коллективе» (методика Г.А. Карповой), профориентационные методики «Профиль», «Тип мышления» (автор Г.Резапкина), «Военно-профессиональная мотивация» (ВПМ-1), «Профессионально-личностный опросник» (военно-профессиональная направленность), «Социометрия» (методика Дж.Морено), методика «Адаптация первокурсников», авторы Т.Д. Дубовицкая, А.В. Крылов, методика диагностики уровня мотивации учения и эмоционального отношения к учению Спилберга – Андреевой, методика САН (самочувствие – активность – настроение),
* методика Томаса «Стратегии поведения в конфликтных ситуациях», методика МОДТ, методика первичной диагностики и выявление детей «группы риска» (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук), «Темперамент и выбор профессии», «Профессиональная направленность», «Копинг-стратегии поведения в стрессовых ситуациях». Методики по запросу, тест Люшера, «Запоминание чисел», «Запоминание слов», «Опосредованная память», «Объем внимания», «Распределение внимания», «Переключение внимания», многофакторный личностный опросник MMPI, «Прогрессивные матрицы Равена», краткий отборочный тест КОТ.

С воспитанниками, состоящими на ВШУ, диагностическая работа была проведена с использованием методик, методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (А.Орел), методика Томаса «Стратегии поведения в конфликтных ситуациях», методика МОДТ, методика первичной диагностики и выявление детей «группы риска» (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук), тест Люшера, методика «Акцентуации характера», тест СОНДИ.

В связи с полученным диагностическим материалом, отдельным кадетам было рекомендовано посещать коррекционные занятия.

Анкетирование анкетой «Удовлетворенность воспитательно – образовательным процессом» проводилось в электронном формате с использованием онлайн –платформы OnlineTestpad.

Тестирование методикой «ЕМСПТ» и мониторинговое исследование «Сформированность социального опыта детей» проводилось также в электронном формате.

С результатами психологических диагностик учащихся, были ознакомлены воспитанники, учителя и родители (по запросу). Педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации.

Вывод, Оценивая проведенную психодиагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся. В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Коррекционно- развивающая работа и психологическое консультирование в конкретных условиях рассматривалось как совокупность процедур, направленных на помощь субъекту образовательного процесса (учащийся, педагог, родитель) в разрешении возникающих проблем и принятии решений по вопросам школьного обучения и круга взаимоотношений, сопутствующих получению образования. Консультирование ориентировалось на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной школьной жизни психологические трудности и проблемы, предъявляющую жалобы невротического характера. Консультировались также учащиеся, учителя и родители, которые чувствуют себя хорошо, однако ставящие перед собой цель дальнейшего развития личности, заинтересованные в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач. Консультирование проходило в тесном взаимодействии с выполнением психоразвивающих и психокоррекционных задач и преследовало следующие основные цели,

- способствовать изменению поведения клиента (учащийся, педагог, родитель) таким образом, чтобы он мог жить продуктивнее, испытывать удовлетворение от процесса обучения и педагогической деятельности, несмотря на все имеющиеся объективные трудности,

- развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с различными обстоятельствами школьной жизни и социума,

- развивать умение завязывать и поддерживать межличностные отношения, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения,

- развивать навыки эффективной самореализации и повышения потенциала личности.

В течение всего учебного года велась работа по следующим направлениям,

индивидуальное консультирование воспитанников. Основными запросами ребят были особенности социализации в новых условиях, неумение самостоятельно справляться в стрессовых, конфликтных ситуациях, проблемы с успеваемостью, проблемы с коммуникативными навыками общения, трудности в общении с родителями, трудности профессионального самоопределения, проблемы в детско-родительских отношениях, консультации по результатам групповой диагностики. Консультации проводились с применением методов экзистенциальной, рациональной и когнитивной психологии (беседа, релаксация, техника визуализации). Всего проведено консультаций -187.

Индивидуальные консультации педагогов. Основными запросами педагогов были проблемы воспитанников в учебной деятельности, нарушение соблюдения дисциплины, конфликтные ситуации в комнатах и с участниками образовательного процесса. Индивидуальные запросы по проблемам в семье, развитию и воспитанию детей. Индивидуальное просвещение осуществлялось по вопросам особенностей возраста и проблемам воспитания и т.д.

Всего проведено 25 консультаций. Из них, с воспитателями – 6, учителями и педагогами ДО – 19.

Индивидуальные консультации родителей. Основные запросы родителей связаны с трудностями в учёбе их детей, трудности адаптации, решение текущих семейных вопросов воспитания, решение вопросов профессионального самоопределения, выстраивание взаимоотношения с участниками образовательного процесса, ознакомление с результатами диагностики. Всего проведено консультаций – 7.

Вывод. Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности человека, его специфические возможности, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, стоит обратить внимание на мотивирование клиентов на более углубленную работу, так как, часть консультаций носили разовый характер.

Коррекционно-развивающая работа. По результатам психодиагностической деятельности, а также по запросам родителей и педагогов проводилась коррекционная и развивающая работа, как в индивидуальной, так и в групповой форме.

В течение учебного года проводилась коррекционно-развивающая работа, ориентированная на оказание помощи детям, испытывающим трудности в школьной адаптации. Трудности проявлялись у учащихся в поведении, обучении, межличностном общении и самочувствии детей. Согласно программе «Адаптация воспитанников 1 курса 2022 - 2023 учебного года» в течение года проводился цикл тренинговых занятий на сплочение коллектива. Всего проведено по 5 занятий с каждым классом.

После проведения коррекционно-развивающих занятий с учащимися можно сделать вывод о том, что учащиеся привыкли к условиям обучения, учителям, одноклассникам, что свидетельствует об улучшении процесса адаптации.

Были проведены занятия по теме, «Что такое конфликты. Способы выхода из конфликтной ситуации». «Техники по бесконфликтному общению». Занятия на развитие эмоционального интеллекта. Цель, познакомить учащихся с понятием «конфликт», со способами выхода из конфликтной ситуации. Формирование конфликтной компетентности и способности толерантного поведения у учащихся. Проведено 24 групповых занятия.

Был проведен цикл занятий с воспитанниками 1 курса по психологическому сопровождению профессионального самоопределения, так как актуализация процесса личностного и профессионального самоопределения, включает в себя получение знаний о себе и о мире профессий, а отрицательные последствия неправильно выбранной профессии затрагивают как самого человека, так и все общество в целом.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось по следующим направлениям:

просвещение — ознакомление с состоянием рынка труда, профессиями, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, учебными заведениями и т.д.,

консультирование учащихся и родителей — оказание помощи в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества,

коррекция и развитие – развивающие игры, тренинги,

диагностика – определение профессиональных интересов, способностей, склонностей учащихся. Было проведено 6 групповых занятий.

В течение учебного года были проведены занятия с учащимися, направленные на работу с агрессией, на работу со страхами, на снятие тревожности. Было проведено 5 индивидуальных занятий.

Занятия на развитие самооценки, самостоятельности, познавательной активности и саморегуляции (способности к контролю, умение оценивать свои действия), повышение учебной мотивации. Было проведено 7 индивидуальных занятий.

Выводы: Проведенную групповую и индивидуальную развивающую работу с воспитанниками в целом можно считать достаточно успешной. Проведенная коррекционная работа с учащимися выявила некоторые недостатки в структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования коррекционного направления деятельности. В будущем году необходимо сделать акцент на мотивирование учащихся, а также скорректировать программы коррекционно- развивающей работы.

Социально-психологическое обеспечение, просвещение и психопрофилактика участников образовательного процесса, в течение 2022 - 2023 учебного года по данным направлениям была проведена следующая работа,

Подобраны диагностические методики для заполнения папки «Диагностика».

Рекомендации для классных руководителей первого курса по работе с акцентуированными подростками.

Проведен мониторинг социальной сети «Вконтакте с целью выявления регистраций воспитанников в деструктивных группах.

Организованы просмотры и обсуждения видеороликов о вреде, табака, алкоголя, наркотиков, а также о способах борьбы со стрессом.

Пополнена копилка занятий по социальной адаптации, просветительской и профилактической работе.

Психологическое просвещение осуществляло решение следующих задач,

- поддержание и укрепление психического здоровья воспитанников,

- сопровождение каждого воспитанника в перспективе его саморазвития,

- развитие межличностных и внутригрупповых отношений на всех уровнях.

В течение всего учебного года велась работа по психологическому просвещению, одной из задач которого являлось формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников образовательного процесса.

Психопрофилактика в школе осуществлялась по трём уровням:

* первичная профилактика - педагог-психолог работала с детьми, имеющими незначительные эмоциональные, поведенческие и учебные проблемы и осуществляла заботу о психическом здоровье и психических ресурсах всех детей,
* вторичная профилактика - работа велась с детьми «группы риска» (беседы, консультации),
* третичная профилактика - проведение индивидуальных бесед с родителем, педагогами, учениками. Основная задача осуществлялась в коррекции или преодолении серьезных психологических трудностей и проблем.

Таким образом, были сформированы у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития.

Подготовка воспитанников к сдаче ЕГЭ, прохождению исследований в ЦПД: для формирования психологической устойчивости воспитанников 11 классов в период подготовки и сдачи ЕГЭ, деятельность осуществлялась в нескольких направлениях:

* организационно-методическая работа. Проведена инструктивно-методическая работа с воспитанниками, о целях и технологии проведения ЕГЭ (разработана памятка и размещена информация на стенде «Совет психолога»).
* разработана программа тренинговых занятий по снижению тревожности перед ЕГЭ для воспитанников 2 курса.
* работа с педагогами. Разработаны рекомендации для классных руководителей по психологическим особенностям учащихся 11 классов. Организована работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей воспитанников с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзаменам, проведены индивидуальные консультации с учителями по результатам диагностики.
* работа с воспитанниками. Проведён анализ «Готовность к сдаче ЕГЭ» по методике М. Ю. Чибисовой (психологической готовности и уровня тревожности) учащихся 11 классов. Изучались, мотивационно – потребностная, эмоционально – волевая, познавательная сфера, уровень тревожности, а также профессиональные интересы. Учащиеся, классные руководители и родители были ознакомлены с результатами диагностической работы.

Были проведены тренинговые занятия по снижению тревожности перед ЕГЭ (8 занятий).

В рамках подготовки к прохождению исследований в ЦПД проводились дополнительные занятия и консультации с воспитанниками, в том числе опекаемыми, в подготовке к поступлению в военные ВУЗы. Проведено 62 занятия.

С целью создания социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития воспитанников в ситуациях школьного взаимодействия осуществляется сотрудничество педагога – психолога и социального педагога.

Организационно-методическая работа в 2022 - 2023 учебном году организационно-методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

* подборка стандартизированных диагностических методик, разработка и переработка различного рода анкет для воспитанников и их родителей,
* заполнение отчетной документации, обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей, подготовка справок по результатам психодиагностики,
* разработка и участие в проведение педагогических советов, советов профилактики, методических советов, родительских собраниях, участие в работе МО психологов губернаторских образовательных учреждений на базе Кузбасского РЦППМС, анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей,
* оформление документации педагога-психолога.

Также в течение года велась подготовка материалов по работе с проблемными вопросами и их разрешением. Доля воспитанников, участвующих в различных диагностических исследованиях и социальных анкетированиях – 100%.

Приложение №16

**Социальная служба**

**Деятельность социального педагога строилась** в соответствии с разработанным планом мероприятий на 2022-2023 учебный год, основанном на учете интересов и потребностей кадет, и была направлена на объединение усилий всех лиц и организаций, профессионально решающих как материальные, так и социальные проблемы кадет. Поставленная цель в основном достигнута, задачи выполнены не в полном объеме.

В целях обеспечение условий для полного физического, психологического, духовного и социального развития кадет определены следующие направления деятельности:

**Социальная защита.** В рамках данного направления проведены следующие мероприятия:

1) проанализированы документы, вновь принятых воспитанников, сформированы личные дела в количестве 80 штук,

2) составлен социальный паспорт учреждения (по состоянию на 01.06.2023 г.), а также отдельных классов. Выявлены дети «группы риска», кадеты, находящихся в трудной жизненной ситуации, путем ознакомления с личными делами, индивидуальных бесед с кадетами и их родителями (законными представителями),

3) составлена электронная база данных на воспитанников 1 курса, которая своевременно пополнялась, обновлена электронная база данных воспитанников 2 курса,

4) составлены списки воспитанников 1 курса для оформления междугородних проездных билетов для Министерства образования и науки Кемеровской области и ГУ «Кузбасспассажиравтотранс» в количестве 47 человек,

5) сделаны запросы в отделы опеки и попечительства территорий с целью получения данных о сберегательных книжках со специальными накопительными счетами на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (Шматов Л., Афанасьев Е., Коновалов М., Токарев П., Яблоков А.),

6) проведена работа по соблюдению прав опекаемых на получение пенсий и алиментов. Весной 2023 г. были обновлены справки о размере пенсии на кадет и получении алиментов,

7) составлен приказ на детей, оставшихся без попечения родителей, перешедших в 11 класс, и получение денежных средств для их перечисления на специальные накопительные счета в счет компенсации за питание в летний период единовременно (Афанасьев Е., Коновалов М., Токарев П., Яблоков А.),

8) работа по закрепленному жилью проводилась в соответствии с Законом Кемеровской области – Кузбасса от 27 декабря 2012 года N 134-ОЗ Об обеспечении жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (с изменениями на 13 июля 2020 года): устанавливался факт возможности проживания детей, оставшихся без попечения родителей, в ранее занимаемых жилых помещениях, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых они являются, а также постановка на очередь на социальное жильё. Так, проверялись сведения о постановке на очередь на жильё воспитанника Шматова Л., так как сведения о наличии жилья в собственности отсутствовали, а на очередь на муниципальное жильё не поставлен.

9) предоставление справок об обучении и проживании воспитанникам ГБ НОУ «ГКШИП», а также выпускникам ГБ НОУ «ГКШИП» постоянно по требованию,

10) заполнение алфавитной книги,

11) ведение журналов учета по постинтернатному сопровождению, временной регистрации по месту пребывания,

12) индивидуальные консультации кадет и их родителей по защите их прав, в том числе детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

13) прием и обработка документов на поступление кандидатов на обучение в следующем году, 96 кандидатов.

**Организационно-коммуникативная деятельность:** в соответствии с указанным направлением социальным педагогом проводилась работа по созданию и укреплению устойчивых связей со специалистами и представителями различных государственных и общественных учреждений, имеющих возможность оказать существенную помощь в решении проблем кадет и выпускников учреждения:

1) приготовлены договора о сотрудничестве для родителей, бланки согласий на обработку персональных данных для родителей и детей, бланки согласий на физический труд для детей и родителей,

2) оформлена временная регистрация поступивших кадет 1 и 2 курсов Учреждения в ОУФМС Центрального района г. Кемерово (поставлено на временный регистрационный учет 87 кадет, снято - 9),

3) работа с военкоматом по направлениям:

- проведена работа с 72 кадетами и их родителями возраста 2006 г.р. по постановке на воинский учет. На каждого был собран пакет документов (свидетельство о рождении, копия паспорта, документы по статусу семьи, справка о составе семьи, фотографии, анкета на кадета, анкета для родителей),

- 3 кадета не были поставлены на первичный воинский учет на территории нашего военкомата, была проведена работа по их постановке, проведена сверка с военкоматом,

- активно сотрудничали с куратором военкомата по поступлению в военные ВУЗы и СПО по 18 кандидатам,

4) сотрудничала с куратором УВД по г. Кемерово Пономаревой Т.И. по поступлению в ВУЗы МВД по 33 кандидатам, с кадровиками ФСИН – по 16 кандидатам, ФСБ – по 5 кандидатам,

5) индивидуальные консультации для родителей и кадет по вопросам поступления кадет в высшие и средние учебные заведения системы МВД и военные учебные заведения,

6) взаимодействие с кураторами ВТБ-24 по вопросам оформления и выдачи банковских карт кадетам для перечисления стипендии,

7) работа с инспектором ПДН Центрального района г. Кемерово Даниловой Е.С. по проведению профилактических мероприятий по правовому воспитанию кадет, фактов правонарушений не допущено,

8) индивидуальные консультации родителей кадет и классных руководителей 1 курса по вопросам сбора недостающих документов в личные дела,

9) индивидуальная и групповая работа с 15-ю кадетами «группы риска» 1 и 2 курса,

10) проведена совместная работа с педагогом-организатором и методистом по интересам кадет, на основе которой сформированы списки на посещение кружков, секций, творческих объединений.

11) проведена совместная работа с психологом и зав. медпунктом по работе с кадетами «группы риска», профориентации кадет и приобщению кадет к здоровому образу жизни,

12) ежемесячно проводилась проверка порядка проведения самоподготовки, обучающиеся выполняли домашнее задание, без уважительной причины никто не отсутствовал, составлены справки по проверкам.

13) ежемесячно проводилась проверка санитарного состояния спальных помещений, при выявлении грубых нарушений об этом докладывалось руководству с составлением справки по проверкам, в основном каждый кадет следил за своими личными вещами, в комнатах поддерживался порядок,

14) участие в педагогических советах и советах профилактики школы,

15) участие в родительских собраниях школы.

16) подготовка для Министерства образования Кузбасса ксерокопий и сканов документов кадет 1 и 2 курса школы.

17) сбор и обобщение информации о месте пребывания воспитанников 10 классов в летний период.

Не удалось сохранить количество кандидатов, желавших поступить в профильные ВУЗы, по следующим причинам:

- не прохождение ВВК кандидатами по состоянию здоровья,

- не прохождение полиграфа либо тестирования психолога кандидатами,

- отказ кандидата от сдачи требуемого ЕГЭ в связи с неподготовленностью к нему,

- наличие судимости у родителей кандидатов.

В тоже время несколько кадет (Попов, Шестериков, Сорокин, Иниваткин), прислушавшись к рекомендациям, сумели переориентироваться на другие профильные ВУЗы.

**Социальная адаптация и диагностика:**

1) совместно с психологом подготовлено и проведено исследование кадет 1 курса из числа детей, оставшихся без попечения родителей,

2) проведены 8 индивидуальных консультаций кадет по выявлению особенностей адаптации в коллективе и школе.

3) составлены индивидуальные профилактические беседы о вреде курения, употребления ПАВ с Польниковым, Беликовым, Шестериковым, Шефером, Гишко, Бляхой,

4) в рамках антитеррористических мероприятий проведены беседы о толерантности с кадетами Косовым, Мухамадеевым, Абдуллаевым, Ахметшиным, Гариповым, Эдиловым, Арутюняном,

5) подготовлены и проведены беседы по профориентации с кадетами 1 и 2 курса с привлечением специалистов МВД, ФСБ, МО, ФСИН, КемГУ,

6) изучены и выявлены социально – педагогические особенности адаптации кадет «группы риска» через наблюдение в урочной деятельности.

Таким образом, обучающиеся 10 классов в целом к учебной деятельности постепенно адаптировались, приспособились к новым условиям обучения, в процессе которого происходила перестройка познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности кадет, 11 классов – большинство осваивают учебный процесс в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями.

Социальная адаптация кадет была завершена, так как обучающиеся соблюдали распорядок дня, у каждого были выработаны навыки самообслуживания, сформированы новые привычки. Юноши были включены в общественную деятельность, приобретали новых друзей и товарищей, постепенно у ребят формировалась активная жизненная позиция. Осуществлен выезд на дом к воспитанникам Абдуллаеву, Кубаеву, Щеткину, Нагорному, Самойлову, Шеферу, всвязи с проблемами, возникшими с пропусками занятий ввиду длительной болезни.

По итогам диагностического тестирования и контрольных срезов по учебе кадет по полугодиям проведены беседы с ребятами о корректировке в выборе профессии на основании полученных результатов обучения (Попов, Маслаков, Дудкин, Сериков).